



Du jardin de soin et de santé au diplôme en sociophytologie de Chaumont-sur-Loire

Domaine régional de Chaumont-sur-Loire (41)

Résumé

Le jardin de soin et de santé a comme finalité de promouvoir la santé et le bien-être des personnes accueillies dans des institutions de soin. Le centre de formation du Domaine de Chaumont-sur-Loire propose des formations sur cette thématique qui vont être à la base de la création du diplôme en sociophytologie.

Ces formations sont notamment destinées aux professionnels des établissements médico-sociaux souhaitant créer ou animer un jardin de soin et de santé.

Cette fiche de capitalisation présente la mise en place du parcours de formation dans le cadre du jardin de soin et de santé qui va mener à la création d'un diplôme en sociophytologie.



Capitalisation accompagnée par : Amadou Siradjo BAH, Maud Leboucq, Dominique Kerhoas (FRAPS Centre-Val de Loire) - Septembre/ Décembre 2023

Carte d'identité de l'intervention

| | |
|------------------------|--|
| Intervention | Du jardin de soin et de santé au diplôme en sociophytologie de Chaumont-sur-Loire |
| Porteur | Domaine Régional de Chaumont-sur-Loire (Hervé Bertrix) |
| Thématique | Mise en place de formations professionnelles pour la création de jardin de soin et de santé pour le bien-être et la santé mentale de la personne |
| Population cible | Cadre de santé, personnel soignant, jardinier, paysagiste, animateur... qui souhaitent se lancer dans une aventure jardin de soin et de santé |
| Dates du projet | Depuis 2010 |
| Milieu d'intervention | Domaine de Chaumont-sur-Loire (Région Centre-Val de Loire) |
| Région | Région Centre-Val de Loire |
| Niveau géographique | France |
| Principaux partenaires | Etablissements médico-sociaux présents en formation ainsi que des experts pédagogiques et techniques |
| Objectifs | Mettre en place des jardins de soin et de santé dans les établissements médico-sociaux en France par le biais de formations |
| Stratégies mobilisées | Formations, communication à grande échelle (marketing direct), bouche à oreille, collaboration |

| | |
|--------------------|---|
| Contributeur.trice | <p>Monsieur Hervé Bertrix Responsable du centre de formation Ligne directe. 02 54 20 99 07 Monsieur Richard Forestier Responsable scientifique en sociophytologie formation@domaine-chaumont.fr Domaine-chaumont.fr</p> |
|--------------------|---|



| | |
|----------------------|---|
| Accompagnateur.trice | <p>Amadou Siradjo Bah, Maud Leboucq, Dominique Kerhoas Chargé de projets, chargée de ressources documentaires, et chargée de projets - FRAPS Contact https://frapscentre.org/ Amadou.bah@frapscentre.org doc.antenne41@frapscentre.org dominique.kerhoas28@frapscentre.org</p> |
|----------------------|---|



| | |
|--------------|--|
| Méthodologie | Fiche réalisée sur la base d'un entretien semi-directif de capitalisation conduit le 12 septembre 2023, en présentiel ; analyse thématique |
|--------------|--|

Présentation de la structure

Le Domaine de Chaumont-sur-Loire (32 ha), situé dans le Loir-et-Cher, appartient à la Région Centre-Val de Loire depuis 2007 avec laquelle il est lié par une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens.

Au carrefour de trois identités : « patrimoniale, jardinistique et artistique », l'EPCC gère le Centre d'Arts et de Nature qui invite chaque année des artistes de renommée internationale, le Festival International des Jardins qui présente un panorama très large de la création paysagère dans le monde et le Château qui domine la Vallée de la Loire (classée patrimoine de l'UNESCO).

A cette vocation culturelle s'ajoute la vocation pédagogique par l'intermédiaire de son centre de formation spécialisé en conception, aménagement et entretien des parcs et jardins dans lequel s'inscrit, depuis 2012, les formations « Jardin de soin et de santé ». Avec cette thématique autour de la santé, de nouvelles perspectives de formation se développent centrées sur les bénéfices ressentis par la personne par le contact avec la nature ; et notamment une thématique liée au « bien-être » qui rejoint les enjeux de la Promotion de la santé mentale : la sociophytologie.

Contexte

La définition de l'OMS de la santé met en avant le bien-être de la personne. L'OMS attache une grande importance à vivre en sécurité au sein de communautés solidaires où l'environnement social et physique favorisent la santé et le bien-être physique, psychologique et social. Les actions de prévention et de promotion de la santé, et du bien-être requièrent des programmes répondant aux préoccupations des citoyens, pour une vie meilleure, en meilleure santé, avec plus de sécurité.

En 2010, le Festival International des Jardins a eu pour thématique « Jardin corps et âme ». A cette occasion, la rencontre de M. Bertrix, responsable du centre de formation, avec Anne Ribes (infirmière et paysagiste) et Jean Paul Ribes (journaliste), tous deux travaillant sur les rapports entre nature et santé, a été déterminante. Leur approche a inspiré la mise en place du premier module de formation « Jardin de soin et de santé » (Module de base) en 2012.

De 2012 à 2018, le catalogue de formation s'étoffe par la création de quatre modules d'approfondissement.

En 2018, un jardin de soin et de santé pédagogique est créé comme support de cours et d'activités thérapeutiques au sein du Domaine.

En 2020, le centre de formation met en place deux nouveaux modules mettant clairement en perspective le lien entre le bien-être et la nature. Modules traitant d'une nouvelle spécialité : la sociophytologie.



« La **sociophytologie** est l'exploitation bienveillante du pouvoir de la nature pour animer et restaurer un bien-être défaillant où fragile. Elle tend à accorder le bien-être (Être heureux) avec le bien-vivre (bon état-sanitaire).

[...] La sociophytologie n'est pas une pratique thérapeutique, mais une stimulation et une assistance à l'envie d'aller bien et d'être heureux(se).

[...] La mise en place d'un processeur sanitaire et d'une modalité évaluative (P.R.E.) sociophytologues caractérisent les modalités d'actions relatives aux bienfaits d'une relation avec le monde végétal ».

« Qu'est-ce que la Sociophytologie ? », in *Le Jardin de soin et de santé. Formation continue 2024. Domaine de Chaumont sur Loire [Brochure]*, p. 18, 2023-2024.

Cf Partie Eléments saillants de cette fiche.

En 2021, une réflexion sur la mise en place d'un diplôme en sociophytologie prend forme, inaugurant une nouvelle discipline.

L'année 2024 verra les premiers diplômés en sociophytologie du Domaine de Chaumont-sur-Loire.

Retour d'expérience : « J'ai mis en place un certain nombre de diplômes universitaires sur les relations entre l'art et la médecine : Tours, Lille, Grenoble et Poitiers » **Richard Forestier.**

La question de capitalisation

En quoi la création d'un diplôme en sociophytologie s'inscrit elle dans une démarche de Promotion de la santé, et plus particulièrement de promotion de la Santé mentale ?

Objectifs

Les objectifs sont structurés en deux sous-parties (général et spécifiques).

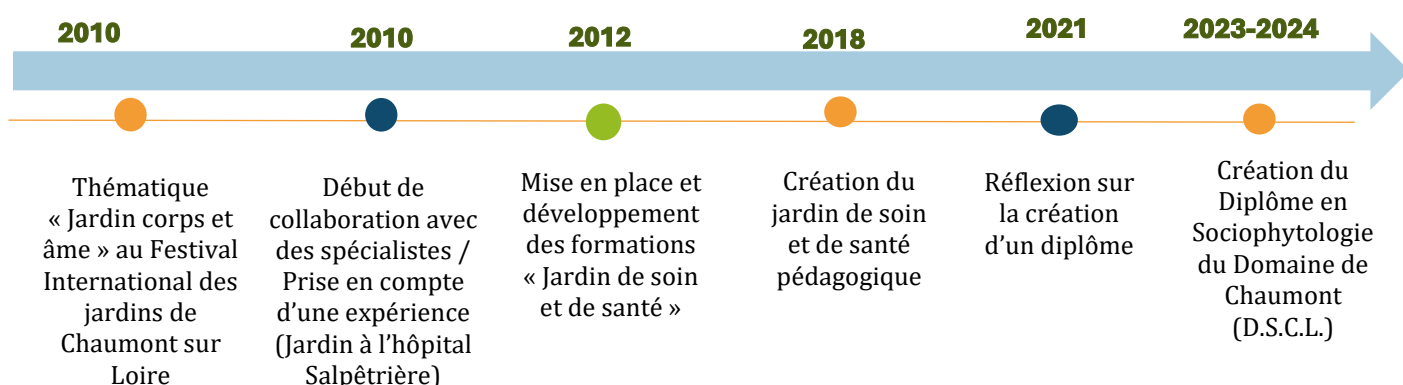
Objectif général

Former des professionnels qui sont capables d'aider les personnes en perte d'autonomie à retrouver leurs capacités pour réaliser leurs désirs et le fait d'être heureux.

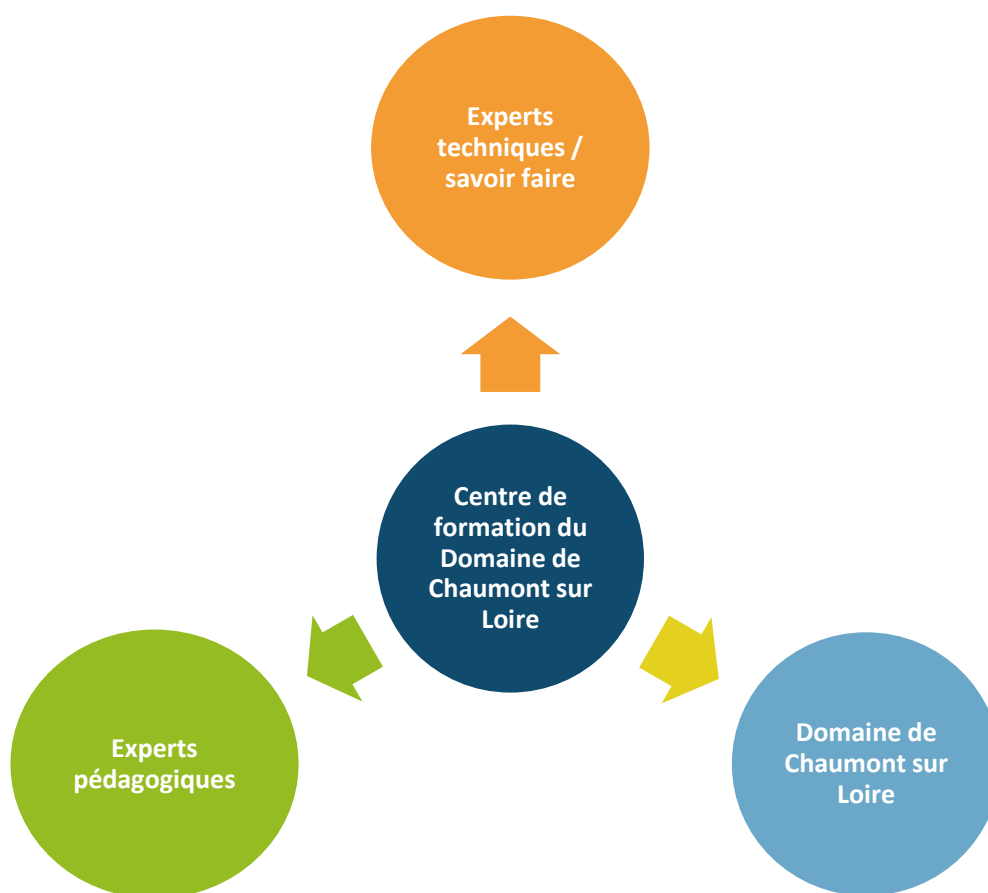
Objectifs spécifiques

- Stimuler le ressenti d'une qualité existentielle que la nature provoque chez la personne pour développer des émotions positives, source de bien-être.
- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques (indicateurs, méthodes, stratégies et protocoles) pour construire des ateliers spécifiques à cette discipline.
- Animer des ateliers dans les jardins de soin et de santé auprès de publics notamment d'établissement médico-sociaux.
- Faire du jardin de soin et de santé un processeur entre les professionnels et les personnes en situation de fragilité (pathologies chroniques, situation de handicap, précarité sociale...)
- Acquérir la modalité évaluative spécifique à cette discipline.

Calendrier



Principaux acteurs et partenaires



Le projet s'autofinance par le centre de formation. Il est à noter que le jardin de soin et de santé pédagogique implanté sur le Domaine a reçu une dotation de la Fondation Truffaut. <https://www.fondation-georges-truffaut.org/>

Les établissements médico-socio-éducatif et paramédical (EHPAD, FAM, IME DAME, ITEP, ESAT, SHA...) sont principalement les structures qui envoient leurs personnels en formation.

Le Centre de formation fait partie de la **Fédération Française Jardins Nature et Santé**.



La **Fédération Française Jardins Nature et Santé**, créée en 2018, rassemble les professionnels qui viennent des milieux du Paysage et de la Santé sur des pratiques et des projets dans diverses régions. La fédération milite pour faire reconnaître ce lien entre nature et santé et fédère pour développer les jardins thérapeutiques, l'hortithérapie et les éco thérapies.

Ce rassemblement de professionnels permet d'avancer sur la réflexion de formations et la reconnaissance d'un diplôme.

La FFJNS favorise le partage de différents lieux qui vivent avec des jardins de soins ou des professionnels tels des hortithérapies, des jardiniers médiateurs et des paysagistes concepteurs de jardin. Ces échanges sur les expériences terrains permettent de souligner les bienfaits pour les patients et les bénéficiaires.

<https://f-f-jardins-nature-sante.org/>

Principaux éléments saillants

Point de départ / Émergence du projet

Du jardin de Chaumont-sur-Loire au « Jardin de soin et de santé »

Pôle culturel important de la Région Centre, le Domaine de Chaumont-sur-Loire est également un centre de formation en espaces verts et paysage dispensant plus d'une trentaine de formation par an, qui concourent à son rayonnement.

En 2010, la thématique choisie pour le festival des Jardins : « Jardin corps et âme » inspire la création en 2012 d'une formation sur la thématique du « Jardin de soin et de santé » sous la forme d'un module de base unique. La rencontre du directeur du centre de formation (M. Bertrix) avec les époux Ribes et notamment d'Anne Ribes (infirmière et paysagiste), auteur de « Comment toucher la terre » a été déterminante.

Depuis 2012, le développement de ces formations auprès d'un public plus large est plus exigeant et appelle la nécessité de formaliser un parcours de formation.

Dans le même temps, M. Bertrix y voit l'opportunité de réfléchir à la problématique de l'évaluation des ateliers menés au jardin de soin et de santé, ce qui l'amène à rencontrer Richard Forestier. Ce dernier va apporter un fondement à la fois méthodologique et théorique sur la mise en place d'une nouvelle méthodologie d'évaluation et mener une réflexion sur le projet de création du diplôme en Sociophytologie.



Richard Forestier est Docteur en philosophie, ancien professeur d'épistémologie artistique à l'Université Européenne du Travail à Bruxelles. À l'origine des premiers diplômes universitaires d'art-thérapie français, il a été directeur des recherches à l'École d'art-thérapie de Tours et responsable scientifique des diplômes universitaires d'art-thérapie de la Faculté de médecine de Tours, Poitiers, Grenoble et Lille et responsable du Centre d'Études Supérieures de l'Art en Médecine de l'AFRATAPEM - École d'art-thérapie de Tours. Ses travaux de recherche sur les relations entre l'art et la médecine menés dès 1970, sa thèse de doctorat sur la théorie de l'art opératoire et son expérience d'art-thérapeute ont amené Richard Forestier à proposer une définition et une méthodologie de l'art-thérapie.

Le bien-être comme fil conducteur

- Une vision positive de la santé

Le projet « Jardin de soin et de santé » a pour objectif la valorisation d'un bien-être de la personne et s'inscrit en cela dans la définition de la santé positive et globale de l'OMS « La santé est un **état de complet bien-être physique, mental et social** et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. ».

Dans le cas d'un bien-être incomplet, la sociophytologie peut intervenir.

- Des leviers en compétences psychosociales (CPS)

Même si le projet ne s'inscrit pas au départ dans une démarche de promotion de la santé, mais dans un processus cherchant à créer un « bien-être » chez la personne au contact de la nature, l'objectif du projet et les leviers utilisés sont proches de ceux utilisés dans la promotion de la santé.

L'objectif visé de « Bien-être » va mobiliser chez les personnes accompagnées en sociophytologie des leviers relevant des 3 groupes de compétences psychosociales :

- **Cognitives** : Conscience de soi (Capacité d'attention à soi -ou Pleine conscience), Capacité de maîtrise de soi (Capacité à atteindre des buts), Prendre des décisions constructives (Capacité à résoudre des problèmes de façon créative).
- **Emotionnelles** : Avoir conscience de ses émotions et de son stress (identifier ses émotions et son stress), Gérer son stress (capacité à faire face en situation d'adversité).
- **Sociales** : Résoudre des difficultés (Savoir demander de l'aide), Développer des relations constructives.

Dans cette optique, la Sociophytologie permet de travailler sur la « représentation » « l'altérité et la sympathie » et d'adapter la structure corporelle de la personne bénéficiaire et sa motricité aux activités entreprises.

Élaboration du projet : comment la volonté d'évaluer les ateliers menés au jardin de soin et de santé a conduit à la création d'un parcours de formation en Sociophytologie ?

Élaborer une méthodologie

- L'objet de l'évaluation

Depuis 2020, la mise en place de formations courtes de 3 jours sur 2 modules engendre le projet d'évaluer l'efficacité des ateliers menés au jardin pour les personnes qui le fréquentent : « Qu'est-ce qu'on évalue ? Comment on évalue et pourquoi on évalue ? » M. Bertrix.

L'idée de base est de bénéficier des travaux historique de l'épistémologie artistique reconnue dans le monde scientifique (CESAM – Afratapem) en s'appuyant sur ses méthodes et concepts pour créer une méthodologie et des critères d'évaluation. Il s'agit d'« évaluer ce qui fait qu'une personne ressent un moment » heureux », un moment de « bien-être » au contact de la nature. » (Richard Forestier)



« A la différence de l'Art, la nature n'a pas besoin de l'intervention humaine pour produire des végétaux. Elle touche au fond de l'intimité du rapport Humanité-Nature. Est évalué le bien-être sociophytologique » Richard Forestier

- Objectifs de l'évaluation

On peut distinguer 2 niveaux d'objectifs

Chez les personnes, l'évaluation tend à cerner :

- Le « Bien-être ressenti », au sens des effets de « la nature au service du bien-être ».
- La relativité de l'appétence sensorielle et particulièrement l'appréciation de choix de végétaux sur la sensibilité.

- La capacité à élaborer une organisation mentale et une production végétale.
- L'intensité de l'implication, de l'envie et de la détermination de la personnalité dans la réalisation de ses choix, projets et désirs au regard de stimulations végétales.

Au-delà, l'évaluation permet de

- Développer un fondement scientifique validant la mise en œuvre d'un parcours de formation en sociophytologie* aboutissant au diplôme de Sociophytologie.
- Mobiliser un facteur de crédibilité auprès des professionnels du médical et des personnels prenant en charge le public final visé par le professionnel en sociophytologie*, ainsi que des institutionnels.

*Cf Partie « *Elaborer un cadre pour l'exercice de la sociophytologie et du métier de sociophytologie* »

Méthodologie de l'évaluation

Le P.R.E est fondé sur les critères de l'humanité. Il associe des cotations du P, R, et du E, le ressenti sanitaire et leur cohérence.



Les 3 phases de la mise en œuvre de l'évaluation : le P.R.E.

« **Le Plaisir** détermine la cotation du **P**. Il se rapporte à l'affirmation et à la sensibilité des personnes. L'objectif existentiel est la sympathie.

La **Réalisation** détermine la cotation du **R**. Elle se rapporte à la confiance et à la structuration des personnes. L'objectif existentiel est l'espoir.

L'**Engagement** détermine la cotation du **E**. Il se rapporte à la considération et au tonus existentiel. L'objectif existentiel est la fierté.

Une succession d'opérations spécifiques à la discipline sociophytologique détermine le bien-être sociophytologique. » Richard Forestier

Le principe P.R.E permet d'identifier les 3 axes que l'accompagnateur va travailler avec les personnes.

1. Capacité auto-évaluative des personnes accompagnées à partir des critères PRE.
2. Adaptation de la méthodologie aux cotations faibles du PRE.
3. Mise en place de fiches d'observation par le sociophytologue qui orientera une stratégie d'accompagnement de la personne : par la fiche d'observation, application de la dynamique relationnelle impliquée lors des ateliers sociophytologiques.

Élaborer un cadre pour l'exercice de la sociophytologie et du métier de sociophytologue

Définir la sociophytologie et le métier de sociophytologue : « La sociophytologie est une discipline sanitaire d'appoint. Elle est l'exploitation bienveillante du pouvoir de la nature pour animer et restaurer

un bien-être défaillant ou fragile. Elle tend à accorder le bien-être (Être heureux) avec le bien-vivre (bon état-sanitaire). Elle n'est pas thérapeutique. »

Le sociophytologue sait exploiter les jeux de sites d'action, la fiche d'observation et le principe évaluatif.



« La sociophytologie est l'exploitation bienveillante du pouvoir de la nature pour animer et restaurer un bien-être défaillant ou fragile. Elle tend à accorder le bien-être (être heureux) avec le bien vivre (bon état sanitaire). »

Qui peut exercer : Cf prérequis à l'inscription dans le parcours.

Décrire la pratique : en établissements sociaux, médicaux, paramédicaux et en libéral..., et/ou en complément d'un autre métier ou pas.

Fixer un cadre éthique : L'évaluation ne s'inscrit pas dans le champ thérapeutique ou médical et n'utilise pas les termes associés : Diagnostic, Prescription, Indication. « La sociophytologie n'est pas une pratique thérapeutique mais une stimulation à l'envie d'aller bien et d'être heureux ou heureuse ». Quant au sociophytologue, il exerce toujours son activité sous une autorité administrative et/ou médicale.

Décrire l'outil

L'outil indispensable à la sociophytologie est le contact avec la nature quelle que soit sa forme : jardin, parcs, forêt, paysage, etc., par lequel la méthodologie

Partenariats

En interne : Personnels techniques du Domaine de Chaumont ; Richard Forestier pour la méthodologie d'évaluation, comme formateur et la Direction du Domaine.

En externe : Etablissements Médico-sociaux, la Fédération Française Jardins Nature et Santé (au présent) ; ainsi que des personnels médicaux, experts, institutions médicales, politiques (pour le futur).

Mobilisation du public

Pour informer le public, la formation en sociophytologie est diffusée par divers canaux de communication :

- **Publicité et communication :** marketing direct, catalogue des formations envoyé à environ 8000 établissements (EHPAD, FAM, IME, ESAT, SHA etc).
- **Réseau professionnel :** La Fédération Française Jardins Nature et Santé (dont Monsieur BERTRIX est membre fondateur) répertorie les parcours de formation et contribue à la diffusion de l'information auprès de son réseau.
- **L'effet du lieu et d'expertise :** Notoriété du Domaine de Chaumont, Label Qualité dans le domaine du Paysagisme.

Stratégies de mise en œuvre

Installation du parcours de formation :

La première session du diplôme en Sociophytologie est prévue en 2024 (Cf document de présentation du parcours de formation).

Aujourd'hui (2023) la demande étant grandissante, il était nécessaire de structurer le projet pour accéder aux modules de stages de Sociophytologie menant au diplôme de sociophytologie ([Voir ci-dessous et en ligne : Formations Jardins de soin et de santé Calendrier de formation 2024 Formations dedomaine-chaumont.fr](#))

Mise en œuvre de la méthodologie d'évaluation :

Actuellement, deux personnes issues de la formation mettent en œuvre une évaluation. La méthode est encore en cours d'expérimentation.

Perspectives

Volonté d'inscrire le diplôme DSCL diplôme de Sociophytologie du Domaine de Chaumont au RNCP, mais aussi de le faire rentrer dans un référentiel ; peut-être celui de l'Animation sociale duquel la sociophytologie est plus proche que du domaine de soin.

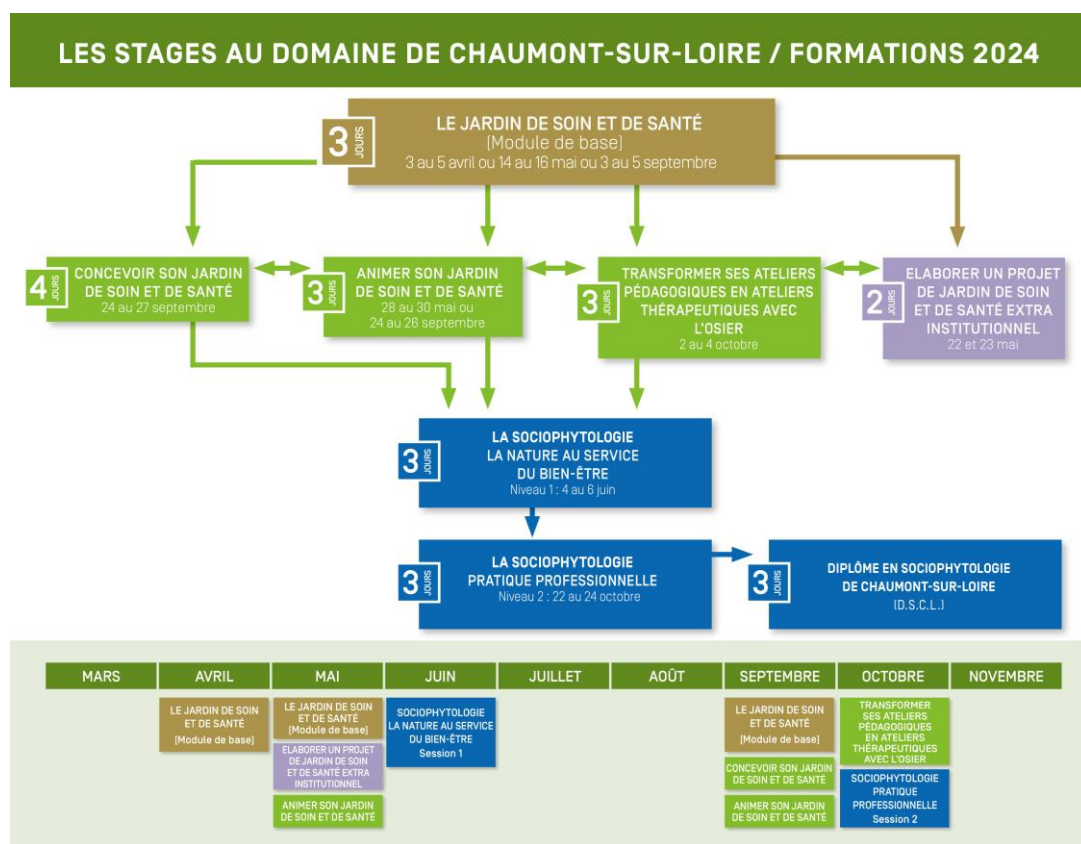
Intégrer la discipline aux dispositifs d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

Mise en place d'un comité scientifique pour affiner la méthode évaluative, et s'adapter « à l'époque ».

Création d'une association de sociophytologues avec des délégations régionales qui pourraient mettre en place des axes de recherches avec la validation du comité scientifique tous les 3/5 ans.

Formations Jardins de soin et de santé Calendrier de formation 2024 Formations dedomaine-chaumont.fr

[Extrait]



1

[catalogue_formation_jds_2024.pdf\(domaine-chaumont.fr\)](http://catalogue_formation_jds_2024.pdf(domaine-chaumont.fr))

Principaux enseignements

Les principaux freins identifiés

- Pas de financement externe ou des subventions de l'Etat ;

¹ [catalogue_formation_jds_2024.pdf\(domaine-chaumont.fr\)](http://catalogue_formation_jds_2024.pdf(domaine-chaumont.fr))

- Faible attractivité des médecins dû à une méconnaissance de cette discipline ;
- Demande de crédibilité/ évaluer l'efficacité de Jardin de soin et santé sur le bien-être et la santé mentale ; d'où l'élaboration de la méthode PRE afin de mieux cibler les actions pour adapter l'offre à la demande ;
- Formation non reconnue au niveau universitaire, mais en cours par la création d'un diplôme en sociophytologie ;
- Faibles ancrage et visibilité régionale.

Les principaux leviers identifiés

Au-delà de la notoriété internationale du Domaine de Chaumont-sur-Loire, le centre de formation bénéficie d'autres leviers internes, ainsi que des leviers externes pour continuer à offrir de formations dédiées aux jardins de soin et de santé.

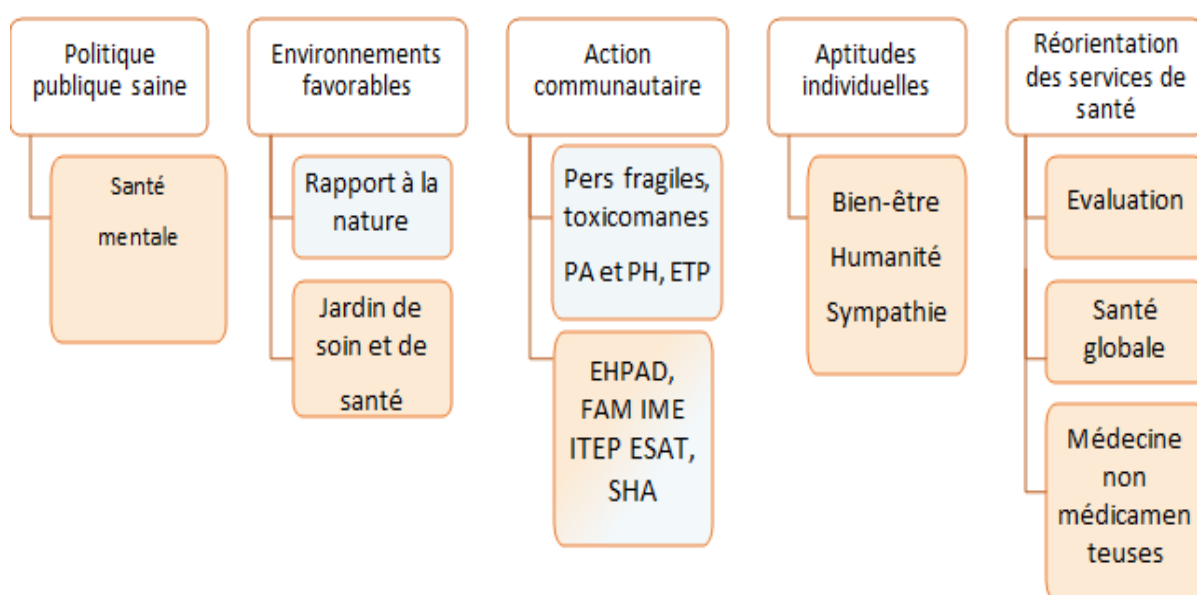
- **Leviers internes** : une reconnaissance par la direction du Domaine de Chaumont ; une logistique disponible ; une stabilité assise sur plusieurs années d'expérience ;
- **Leviers externes** : un réseau d'acteurs riche et solide ; une collaboration avec des experts tant sur le plan technique (jardiniers, paysagistes) que sur le plan pédagogique (concepteurs et formateurs professionnels) ; et une communication à grande échelle ; une aura internationale ; une mouvance actuelle des jardins de soin et de santé pour le bien-être de la personne et le développement des compétences psycho-sociales.

Modalités d'action (exemple)

Ce schéma décrit les actions développées dans le cadre de ce programme afin de mettre en exergue leurs contributions aux cinq axes de la promotion de la santé définis par [la charte d'Ottawa](#).

Légende des publics concernés par chacune des actions :

- **Public cible niveau formation** : médecins, paramédicaux, animateurs, éducateurs, jardiniers, etc.
- **Public cible niveau projet** : personnes fragiles ou âgées, malades chroniques, milieu pénitentiaire, socio-sanitaire, etc.



Axe d'environnements favorables à la santé

Dans la perspective de la promotion de la santé définie par l'OMS², les jardins de soin et de santé s'inscrivent parfaitement sur « l'axe d'environnements favorables à la santé » dans la mesure où ils constituent des vecteurs de bien-être particulièrement pour les personnes fragiles.

Axe aptitudes individuelles

Les jardins de soin et de santé s'inscrivent également sur l'axe de l'OMS « aptitudes individuelles. Cet axe renvoie à la notion de médecine intégrative : « elle considère le patient comme un être unique et entier, dans ses dimensions sociales, psychologiques, spirituelles et communautaires autant que biologiques et corporelles³ ».

Axe réorientation des services de santé

Dans un contexte de vieillissement et d'explosion des maladies chroniques, il est évident que les systèmes de santé doivent s'adapter pour mieux accompagner les personnes. Dans cette étude, les perspectives d'intégration des jardins de soin et de santé dans le système de santé français renvoient à trois dimensions.

1. L'élaboration ou l'adoption d'une méthode scientifique pour évaluer leur efficacité ;
2. Travailler avec les institutions et les structures promotrices de santé (ARS, associations, etc.) ;
3. Proposer davantage de jardins de soin et de santé aux malades chroniques, aux personnes fragiles ainsi qu'à toutes les personnes sensibles à la nature.

² LA SANTÉ, C. P. A., FAVORABLES, D., COMMUNAUTAIRE, R., AA, D. I., & INTERNATIONALE, A. P. U. A. (1986). Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé. 14/11/2023

³ Pélissier-Simard, L., & Xhignesse, M. (2008). Qu'est-ce que la médecine intégrative ? *Le médecin du Québec*, 43(1), 21-22. 14/11/2023



Evaluation : « En 2019, je souhaitais que le centre de formation s'oriente vers, une méthodologie propre au centre pour évaluer les liens qui existent quand on fait une animation au jardin. Qu'est-ce qu'on évalue ? Comment on évalue et pourquoi on évalue ? [...] j'avais lu ce qui avait écrit Richard, au niveau de l'art-thérapie moderne. [...] J'ai donc contacté Richard parce que je souhaitais savoir [...] ce qu'il pouvait me proposer par rapport surtout à cette notion de nature jardin. Et depuis 2019 donc on est en 2023, on a mis en place le diplôme en sociophytologie. [...] Richard nous a rejoint en 2019 à peu près [...] il était intéressé effectivement de travailler sur tout ce qui est évaluation. Qu'est-ce qu'on évalue, comment et surtout pourquoi » **M. Bertrix**.

Institutions, structures et bien-être : « Je pense qu'une reconnaissance au niveau du Conseil régional ça serait intéressant. [...] Je pense que des structures, comme la FRAPS, comme l'ARS peuvent en partie porter le projet, ça serait utile. Et puis je pense aussi qu'on pourrait travailler un peu plus avec des associations, ça serait intéressant de les rencontrer [...] Je porte ça depuis 2012 de manière un peu isolée. On n'a pas bénéficié d'une promotion via l'ARS, via le Conseil régional » **M. Bertrix**.

Bien-être et maladies chroniques : « Si on a mis en place ces jardins de soin et de santé, c'est qu'on est aussi persuadé que la maladie ne s'arrête pas justement à une maladie. La bonne santé c'est plutôt un global, donc le jardin de soin sert aussi, [...] la médecine thérapeutique est nécessaire. Mais je reste aussi persuadé qu'à côté, il y a beaucoup de choses aussi à faire pour soigner autrement. [...] Je pense que la sociophytologie par rapport à l'ETP pourrait être assez intéressante, pour des gens qui sont diabétiques, qui ont des problèmes cardiaques. [...] Dans le cadre de l'ETP, je suis très intéressé [...] le diabète, les maladies vasculaires, la dépression, le stress, le burnout [...]. Je pense que tout ce qu'on fait actuellement est de plus en plus posé, vérifiable, ça va être bien dans le futur » **M. Bertrix**.