

Sortir Ensemble et Se Respecter (SE&SR)¹: un programme de prévention des violences dans les relations amoureuses (VRA) chez les jeunes

Journée d'étude sur les VRA chez les jeunes
Tours, le 16 mai 2023

Chloé Cherrier & Josefin De Pietro

- ¹ De Puy, J., Monnier, S., & Hamby, S.L. (2009). Sortir ensemble et se respecter. Prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre les jeunes. 1 re Ed. IES; Suisse; Genève. Une 2 me édition a été rééditée en 2016 par le Bureau de l'égalité entre femmes et hommes (BEFH) du canton de Vaud.

Contenu de la présentation

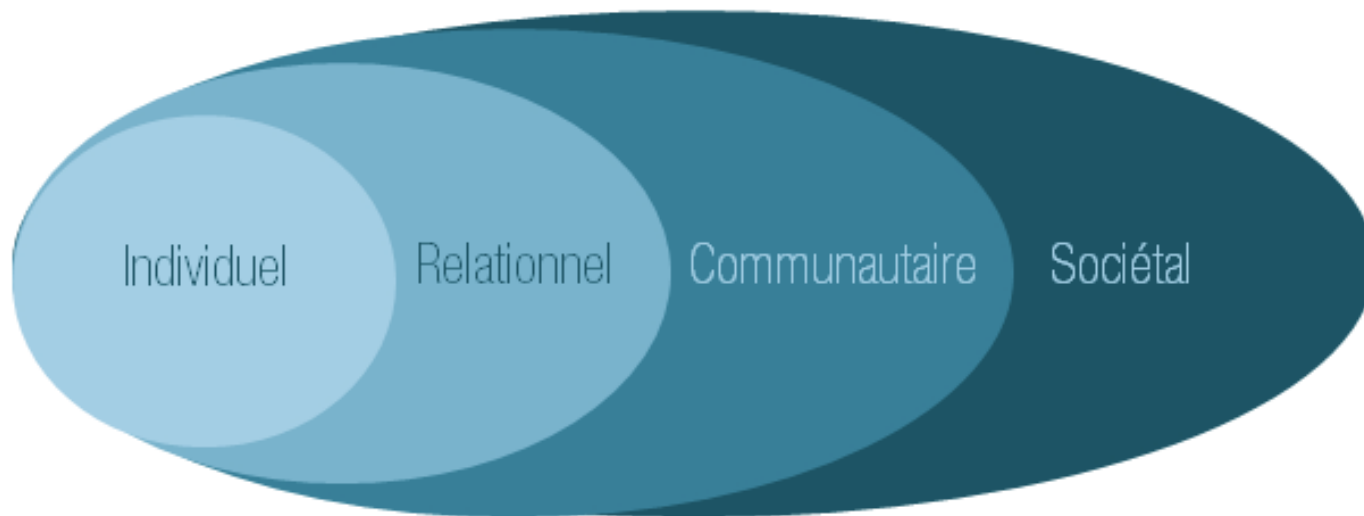
1. Prévention des VRA chez les jeunes
2. Modèle théorique de SE&SR
3. Objectifs, Contenus & Contexte de mise en oeuvre
4. Projet national de diffusion en Suisse
5. Perspectives
6. SE&SR en images

Prévention des VRA chez les jeunes

- **La prévention** est « l'ensemble des mesures visant à éviter ou réduire le nombre et la gravité des maladies, des accidents et des handicaps » (OMS, 1948)
- Les VRA sont un problème de **santé publique** (prévalence, conséquences, etc.)
- La prévention des VRA est un enjeu des politiques publiques :
 - **Internationales** : Objectifs des Nations Unies, priorités de l'OMS (2010)
 - **Européennes** : Convention d'Istanbul sur la lutte contre la violence à l'égard des femmes et de la violence domestique
 - **Nationales (françaises)** : Stratégie nationale de santé sexuelle (2017-2030 ; prévenir les violences chez les jeunes, les violences sexuelles et promouvoir la recherche interventionnelle), 30 mesures du Grenelle des violences conjugales de 2019 (prévention des violences, et l'éducation à la non-violence et à l'égalité entre les filles et les garçons)

Prévention des VRA chez les jeunes

Diminuer les **facteurs de risque/vulnérabilité** et renforcer les facteurs **protecteurs** (modèle écologique)



OMS (2002). Rapport mondial de la violence et de la santé.

Prévention des VRA chez les jeunes

- Trajectoire de vie : Violence intra-familiale à l'enfance > **VRA à l'adolescence** > **VRA jeunes adultes** > violence conjugale à l'âge adulte (Exner-Corten et al., 2013, 2017; Greenman & Matsuda, 2016; Spencer et al., 2020, 2021, 2022)
- Les premières expériences amoureuses sont déterminantes pour la construction des modèles de relation à plus long terme et constituent **une période favorable** pour l'apprentissage de **modèles relationnels positifs** (Arnett, 2015; Davila et al., 2016)

Prévention des VRA chez les jeunes

- Mobiliser des **stratégies d'intervention efficaces** (Kovalenko et al., 2022; Wong et al., 2023)
 - Avoir une **approche globale de prévention** en intégrant les différentes formes de VRA (psychologique, physique, sexuelle)
 - Proposer des **programmes d'intervention** (VS le *one shot*)
 - Intégrer les **dynamiques spécifiques** des VRA (symétrie de genre, bidirectionnalité, co-occurrence, etc.)
 - **Agir le plus précocement** possible
 - Combiner différentes **stratégies d'éducation pour la santé** : acquisition de connaissances, travail sur les représentations et le développement des **compétences psychosociales** (CPS)
- Mobiliser des **programmes probants** (Jennings et al., 2017; OMS, 2012; McNaughton Reyes et al., 2021)

Prévention des VRA chez les jeunes

Un des programmes de **prévention probant** des VRA
chez les jeunes à l'international

(Jennings et al., 2017 ; McNaughton Reyes et al., 2021)

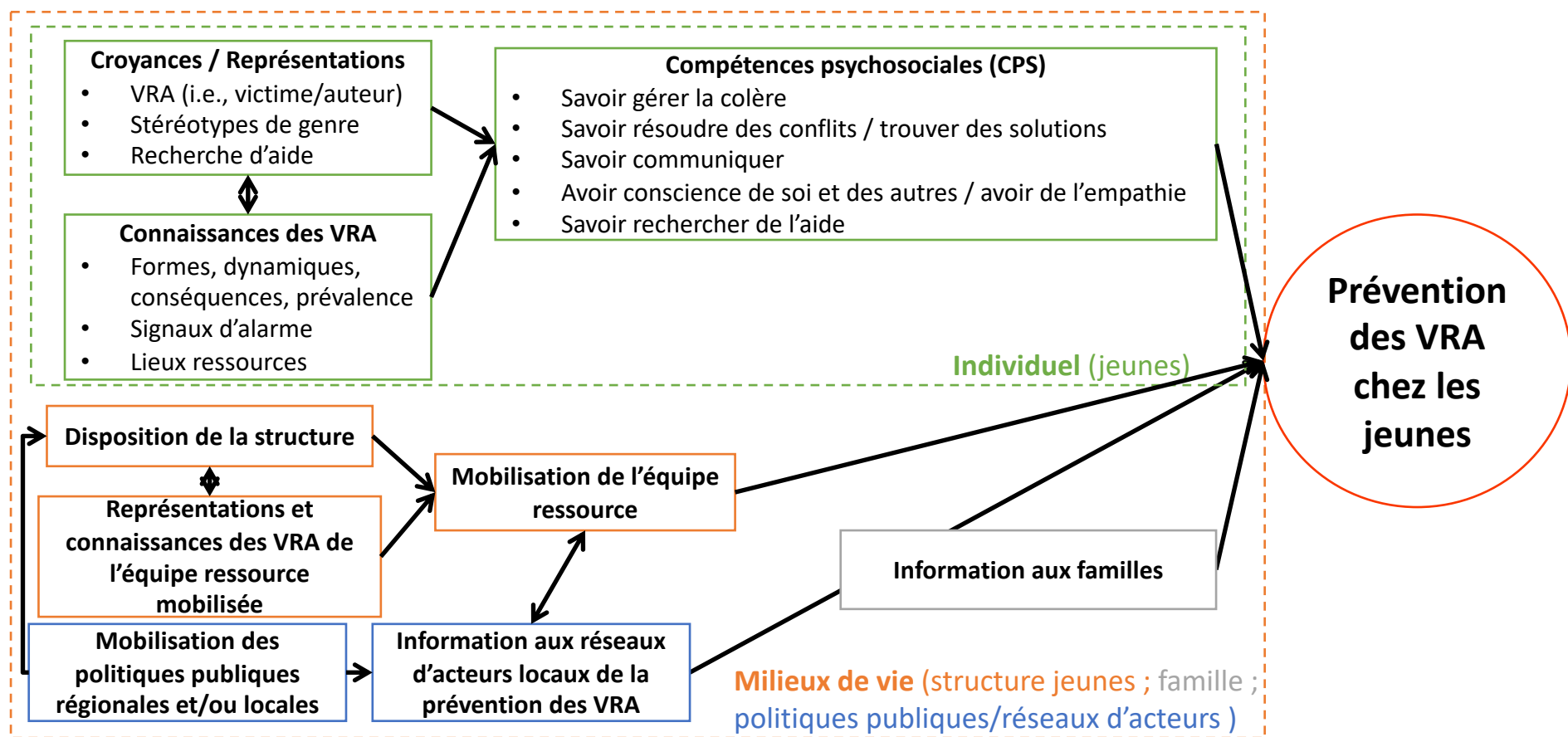


Safes Dates (Foshee et al., 2005)



Sortir Ensemble et Se Respecter (SE&SR) (De Puy et al., 2016)

SE&SR – modèle théorique (Modifié de Foshee et al., 1998)



Chiffres sur les VRA en Suisse

- Enquête² réalisée en 2021 sur les VRA auprès de 4 500 jeunes du canton de Zurich âgés de 13 à 19 ans. Résultats de la perspective de la victime sur les 1 193 jeunes qui étaient/ont été dans une relation les 12 derniers mois :
 - **Monitoring:** 55,3 % des filles et 51,6 % des garçons
 - **Violence physique:** 24,9 % des filles et 24,4 % des garçons
 - **Violence sexuelle:** 23,4 % des filles et 8,5 % des garçons
 - **Cyberviolence:** 12,5 % des filles et 8,5 % des garçons
- Les expériences de victimisation de VRA sont le facteur de vulnérabilité le plus important pour être auteur de VRA
- La forte réciprocité des VRA est à souligner

Objectifs de SE&SR

SE&SR est un programme de **prévention des violences** et de renforcement des **compétences psychosociales** chez les **jeunes entre 13 et 18 ans**.

Il vise à :

- Permettre aux jeunes de prévenir, identifier et nommer les comportements abusifs
- Encourager les jeunes à des changements d'attitudes et de comportements
- Les amener à activer des compétences positives ou à en acquérir de nouvelles
- Leur permettre de mieux soutenir leurs pairs.

9 séances pour progresser ensemble

1. Définir ce que je veux dans une relation
 2. Définir les abus dans les relations
 3. Pourquoi les comportements abusifs?
 4. Comment aider les ami·e·s en difficulté?
 5. Des exemples pour aider les ami·e·s
 6. Ce qu'on s'imagine à propos des relations
 7. Les agressions sexuelles
 8. Partager le pouvoir et communiquer
 9. Mes sentiments, mes réactions
-

Contenu des séances

- Réfléchir de quoi est faite une **relation harmonieuse** et prendre conscience de la **notion de choix** dans une relation
- Identifier un **comportement abusif** et ses **signaux d'alarme**
- Comprendre les **dilemmes d'une relation abusive**, savoir quand une aide professionnelle est indiquée et où trouver de l'aide
- Connaître **des outils pour aider les ami·e·s**
- Mettre en évidence les **stéréotypes de genre** et renforcer les **attitudes non sexistes**
- Acquérir des outils pour être en mesure **d'éviter les agressions sexuelles**
- Renforcer les **compétences psychosociales** : mieux communiquer, gérer les conflits de manière constructive, gérer la colère, avoir conscience de soi/des autres et avoir de l'empathie, rechercher de l'aide.

Formats de mise en oeuvre

- Contexte **scolaire** (cursus obligatoire et post-obligatoire, éducation spécialisée)
- Contexte **extrascolaire** (foyers, centres de formation, centres d'animation)
- **Binôme d'animateurs et animatrices** form e s à la démarche, idéalement un homme et une femme, externe ou interne à l'établissement
- Mise en œuvre de minimum **4 périodes scolaires** (sensibilisation de 180 minutes)   **16 périodes (9 x 1h30 ; origine : 9x1h15)**
- Répartition des séances sur plusieurs semaines



Méthodologie

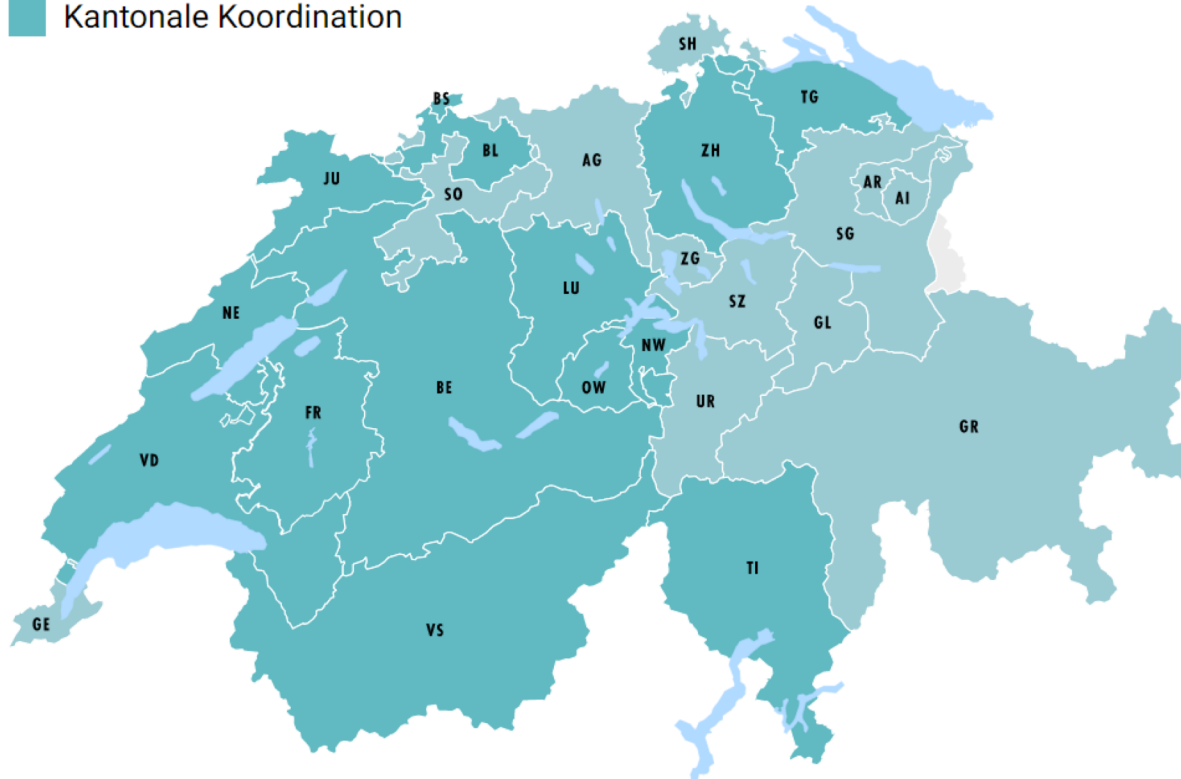
- **Classeur pédagogique** pour guider les animateurs/trices
- Mises en situation, réflexions et échanges sur la base de **jeux de rôle, scénarios de la vie quotidienne, vidéos, chansons et fiches de travail**
- Groupe mixte avec des moments séparés filles/garçons
-  changes et discussions dans le respect des opinion de chacun-e.
- Les jeunes ne sont pas encouragés à parler de leur histoire personnelle durant le programme: SE&SR n'est **pas un programme thérapeutique**
- Evaluation du programme par les jeunes en fin de mise en œuvre.

Constats

- La **violence** est présente chez les jeunes dans leur expérimentation de l'amour et de la sexualité
- Les **premières expériences amoureuses** sont déterminantes pour la construction des **modèles de relation à plus long terme** et constituent une période favorable pour l'apprentissage de modèles relationnels positifs
- On ne modifie pas un comportement ancré au plus profond de soi **en deux heures**
- Ce programme permet aux jeunes de ne pas transformer leurs ** motions** en **comportement violent**
- **Agir précocement et largement** car il est plus efficace de toucher tout le monde, et pas seulement les jeunes à risques ou déjà violents.

Diffusion en Suisse

-  Nationale Koordination
-  Kantonale Koordination



- 14 cantons qui participent au projet national de diffusion
- Programme en français, allemand (Herzsprung) et italien (Batticuore)
- Plus de 6000 jeunes qui ont suivi le programme durant l'année scolaire 21/22

Groupe consultatif

- Fondation Charlotte Olivier (FCHO)
- Bureau de l'égalité du Canton de Vaud (BEFH VD)
- Direction de l'instruction publique du Canton de Zurich
- Conférence suisse contre la violence domestique (CSVD/SKHD)

Financier : fondations

RADIX

Fondation suisse pour la santé

Financier :
Bureau fédéral de l'égalité
entre femmes et hommes

Cantons

Porteurs des projets cantonaux
d'implantation

2^{ème} Public cible multiplication :
Institutions et acteurs intéressés

2^{ème} Public cible multiplication :
Écoles

Partenaire Formation SE&SR
[COPED: FCHO, HETSL, cantons]

Animateurs & Animatrices

1^{er} Public cible
Jeunes entre 13 et 18 ans

Perspectives

- Nouveau classeur inspiré de SE&SR, basé sur le classeur Herzsprung et les expériences de terrain :
 - Contenu
 - Format
 - Digitalisation
- Adaptation pour les personnes avec une déficience intellectuelle (jeunes, jeunes adultes et adultes)
- Collaborations:
 - France
 - Allemagne (Niedersachsen)

SE&SR en images





Merci pour votre attention!

Bibliographie :

- Davila, J., Capaldi, D. M., & La Greca, A. M. (2016). Adolescent/Young Adult Romantic Relationships and Psychopathology. In *Developmental Psychopathology* (pp. 1–34). American Cancer Society. <https://doi.org/10.1002/9781119125556.devpsy114>
- De Puy, J., Monnier, S., & Hamby, S.L. (2009). Sortir ensemble et se respecter. *Prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre les jeunes*. 1^{ère} Ed. IES; Suisse; Genève. Une 2^{ème} édition a été rééditée en 2016 par le Bureau de l'égalité entre femmes et hommes (BEFH) du canton de Vaud
- Exner-Cortens, D., Eckenrode, J., & Rothman, E. (2013). Longitudinal associations between teen dating violence victimization and adverse health outcomes. *Pediatrics*, 131(1), 71–78. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-1029>
- Exner-Cortens, D., Eckenrode, J., Bunge, J., & Rothman, E. (2017). Revictimization After Adolescent Dating Violence in a Matched, National Sample of Youth. *Journal of Adolescent Health*, 60(2), 176–183. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2016.09.015>
- Foshee, V. A., Bauman, K. E., Ennett, S. T., Suchindran, C., Benefield, T., & Linder, G. F. (2005). Assessing the effects of the dating violence prevention program “safe dates” using random coefficient regression modeling. *Prevention Science*, 6(3), 245–258. <https://doi.org/10.1007/s11121-005-0007-0>
- Foshee, V. A., Bauman, K. E., Arriaga, X. B., Helms, R. W., Koch, G. G., & Linder, G. F. (1998). An evaluation of safe dates, an adolescent dating violence prevention program. *American Journal of Public Health*, 88(1), 45–50. <https://doi.org/10.2105/AJPH.88.1.45>
- Greenman, S. J., & Matsuda, M. (2016). From early dating violence to adult intimate partner violence: Continuity and sources of resilience in adulthood. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 26(4), 293–303. <https://doi.org/10.1002/cbm.2012>
- Jennings, W. G., Okeem, C., Piquero, A. R., Sellers, C. S., Theobald, D., & Farrington, D. P. (2017). Dating and intimate partner violence among young persons ages 15–30: Evidence from a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 33, 107–125. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.01.007>
- Kovalenko, A. G., Abraham, C., Graham-Rowe, E., Levine, M., & O'Dwyer, S. (2022). What Works in Violence Prevention Among Young People?: A Systematic Review of Reviews. *Trauma, Violence, and Abuse*, 23(5), 1388–1404. <https://doi.org/10.1177/1524838020939130>
- McNaughton Reyes, H. L., Graham, L. M., Chen, M. S., Baron, D., Gibbs, A., Groves, A. K., Kajula, L., Bowler, S., & Maman, S. (2021). Adolescent dating violence prevention programmes: a global systematic review of evaluation studies. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 5(3), 223–232. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30276-5](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30276-5)
- OMS. (2012). Prévenir la violence exercée par des partenaires intimes et la violence sexuelle contre les femmes: Intervenir et produire des données. In OMS. www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html
- Ribaud D, Loher MT. Entwicklung von Gewalterfahrungen Jugendlicher im Kanton Zürich 1999-2014. Jacobs Center for Productive Youth Development Jacobs Center for Productive Youth Development; 2022. Disponible : www.jacobscenter.uzh.ch/zys2021
- Spencer, C. M., Anders, K. M., Toews, M. L., & Emanuels, S. K. (2020). Risk Markers for Physical Teen Dating Violence Victimization in the United States: A Meta-Analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(3), 575–589. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01194-1>
- Spencer, C. M., Toews, M. L., Anders, K. M., & Emanuels, S. K. (2021). Risk markers for physical teen dating violence perpetration: A meta-analysis. *Trauma, Violence, and Abuse*, 22(3), 619–631. <https://doi.org/10.1177/1524838019875700>
- Spencer, C. M., Stith, S. M., & Cafferky, B. (2022). What Puts Individuals at Risk for Physical Intimate Partner Violence Perpetration? A Meta-Analysis Examining Risk Markers for Men and Women. *Trauma, Violence, & Abuse*, 23(1), 36–51. <https://doi.org/10.1177/1524838020925776>
- Wong, J. S., Bouchard, J., & Lee, C. (2023). The Effectiveness of College Dating Violence Prevention Programs: A Meta-Analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(2), 684–701. <https://doi.org/10.1177/15248380211036058>