

# Comprendre les violences au sein des relations amoureuses chez les adolescents et jeunes adultes enjeux pour la recherche et pour les jeunes

**Pre Fabienne Glowacz**

Département de Psychologie - Unité de recherche ARCH

**Université de Liege ( Belgique)**

The poster features a background image of hands forming a heart shape. The text on the poster includes:

Centre-Val de Loire

SE&SR  
SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER


Journée d'étude  
**SUR LES VIOLENCES  
DANS LES RELATIONS  
AMOUREUSES  
CHEZ LES JEUNES (13-25 ans)**  
les définir, les comprendre & les prévenir

16 Mai 2023 à Tours  
Salle Thétème  
Université de Tours

Logos of partner organizations: QualiPsy, FRAPS, LPPL, SFR1804220, Université de Tours, Centre-Val de Loire, IRES P, PÉRIODIQUES, ars.

# Violences au sein des relations amoureuses des adolescents et jeunes adultes : Contextualisation

- ▶ **Violences conjugales** → Avancées majeures au niveau des politiques publiques au niveau international ( convention d'Istanbul) sous l'impulsion initiale des associations féministes → VPI –
- ▶ Politique Tolérance zéro en Belgique depuis 2006 >> PAN → 2025



View this film now on [fredetmarie.be](http://fredetmarie.be)

**FRED et marie**

POUR UN COUPLE SUR HUIT CECI N'EST PAS UNE FICTION

LA VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE, C'EST DE LA VIOLENCE TOUT COURT

0800 30 030

FRED: T'ES NULLE, T'ES BONNE À RIEN ! T'AS ENTENDU ? TU ME RÉPONDS QUAND J'TE PARLE !

marie: Mala...

FRED: TU VAS QUAND MÊME PAS PLEURER POUR ÇA ?

POUR UN COUPLE SUR HUIT CECI N'EST PAS UNE FICTION

LA VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE, C'EST DE LA VIOLENCE TOUT COURT

0800 30 030

LINE ÉCOUTE VIOLENCE CONJUGALE

### TYPLOGIE DE VIOLENCES (JOHNSON, 2008)

Terrorisme conjugal	Violence situationnelle
<ul style="list-style-type: none"><li>• Unidirectionnelle</li><li>• Domination et contrôle de l'un sur l'autre</li><li>• Planification délibérée et : abus émotionnel, isolement, utilisation de privilèges, utilisation de enfants, utilisation de privilèges liés au genre, abus économique, menaces, intimidation, blâme...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unidirectionnelle ou bidirectionnelle</li><li>• Pas un contrôle de l'autre - incidents pas nécessairement représentatifs de l'ensemble de la relation</li><li>• Des conflits qui escaladent en violence</li><li>• Les actes peuvent être de même gravité, commis avec la même fréquence</li></ul>

Johnson, M. P. (2008) A Typology of Domestic Violence. Harvard UP University Press, Boston.

IPV = VRA ?

Makepeace (1981) a été le premier à souligner le phénomène de *dating violence*

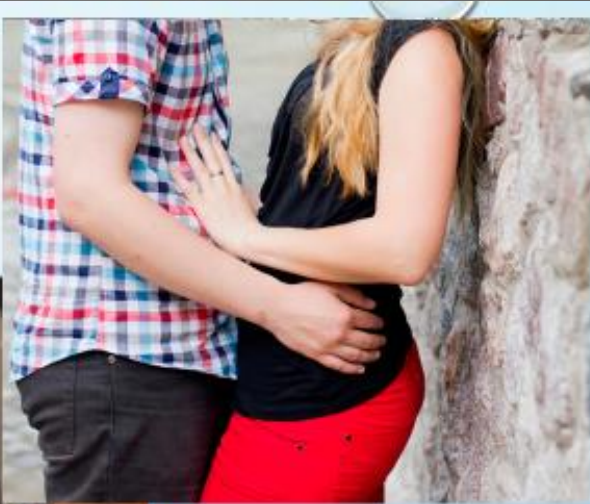
# Violences au sein des relations amoureuses des adolescents et jeunes adultes – Nouveau domaine de recherches

- ▶ En Europe, 14 à 43% des filles et 15 à 44% des garçons ont vécu de la violence physique dans leur(s) relation(s) amoureuse(s) (Bowen et al., 2013)
- ▶ En Belgique FWB, 90% disent avoir été victimes de violence dans leurs relations de couple, et 70% en avoir été auteur.e.s (Etude Communauté Française, 2009)
- ▶ 22% des femmes et 15% des hommes victimes de violence domestique à l'âge adulte en avaient déjà connues dans leurs relations amoureuses lors de leur adolescence (Black et al., 2011)
- ▶ Direction de plusieurs thèses de doctorat en Psychologue depuis 2014
- ▶ Recherches subventionnées par la FWB (2019) et Politique scientifique fédérale BELSPO (2017- en cours : IPV Pro&Pol- IPV-DACOVID)
- ▶ Méthodologies quantitatives et qualitatives ( enquêtes, Focus Group, Delphi)
- ▶ Clinique expertale et psychothérapeutique

# A l'adolescence Les relations amoureuses



L'ADOLESCENCE



# Relations amoureuses

- ▶ Période d'expérimentations, d'apprentissages et de découvertes → **besoin de repères**
- ▶ Plus de conflits, sources d'émotions positives et négatives → vulnérabilités → **besoin de soutien**
- ▶ Centrales dans la vie de l'adolescent et jouent un rôle significatif dans son fonctionnement et son développement

## **Prévention et promotion**

Ne pas se limiter aux aspects négatifs  
Valoriser les bienfaits des relations respectueuses,  
les modèles sains de relations égalitaires

# L'amour rend vulnérable ...



Intensité  
Attentes  
Dépendance  
Questionnements  
↓  
Vulnérabilités

# Violences dans les relations amoureuses



# Violences au sein des relations amoureuses des adolescents et jeunes adultes : une réalité à ne pas négliger

- La violence dans les relations amoureuses des jeunes peut avoir lieu :
  - entre des partenaires actuels ou après une rupture;
  - dans le cadre de relations occasionnelles;
  - au sein de couples ;
  - entre partenaires de sexes différents, de même sexe ou transgenres.
- La violence vécue au sein des relations amoureuses des jeunes s'exprime sous forme physique, psychologique, sexuelle + cyberviolence.
- La violence dans les relations amoureuses est associée à une panoplie de répercussions sur la santé physique et mentale des jeunes, incluant des sentiments de tristesse, une perception de soi plus négative, de la détresse psychologique, des symptômes de dépression, des idéations suicidaires, de même que des tentatives de suicide, des conséquences somatiques, des troubles alimentaires, et des problèmes de consommation d'alcool et de drogues.



# C'est quoi la violence dans les relations amoureuses?



**12-15 ANS**

**Humiliations  
Critiques  
Insultes  
Moqueries  
Menaces  
Chantage**

**15-18 ANS**

**Jalousie-possession  
Insultes  
Harcèlements  
Pressions sexuelles  
Manque d'attention  
Infidélité  
Non respect du désir  
sexuel**

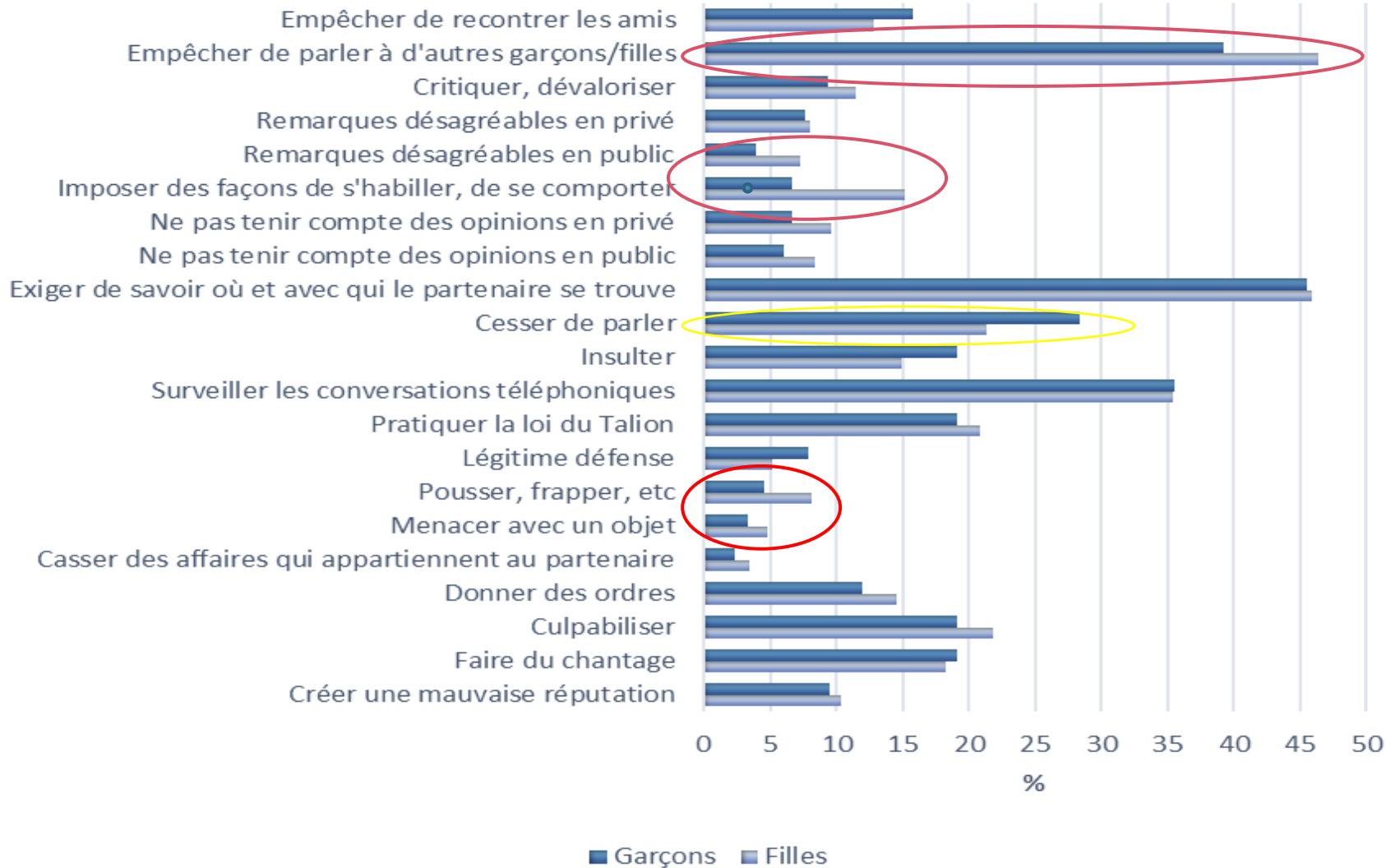
**18-21 ANS**

**Abus sexuels  
Violences physiques  
Domination  
Dépendance  
Manipulation  
Indifférence  
Harcèlement  
Jet d'objet  
Possessivité excessive**



# VIOLENCES PHYSIQUES ET PSYCHOLOGIQUES SUBIES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES

N= 1321 (55% de filles). Age moyen : 15 ans et dix mois - 17% de ces jeunes plus de 18 ans.

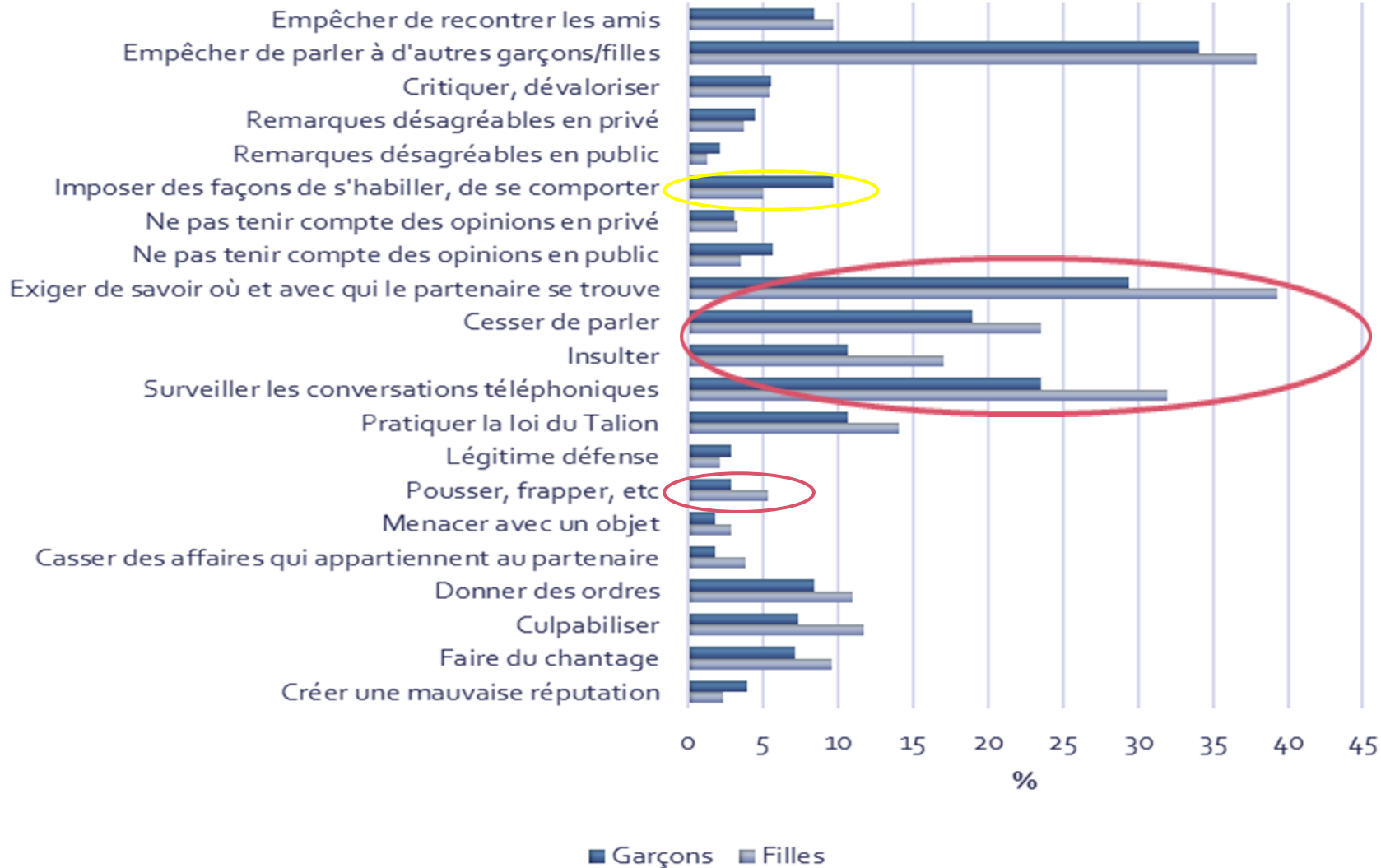


Formes de victimisation +++ :  
chantage, insultes, contrôle des fréquentations, surveillance par nouvelles technologies

V. Filles :  
+ empêchées par leur partenaire de parler à d'autres garçons ou filles,  
+ avoir reçu des remarques désagréables en public,  
+ se sont vues imposer des façons de s'habiller, de se comporter  
+ avoir subi des violences physiques

V. Garçons :  
+ leur petite amie a cessé de leur parler ou refuser de discuter

**VIOLENCES PHYSIQUES ET PSYCHOLOGIQUES AGIES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES**  
 N= 1321 (55% de filles). Age moyen : 15 ans et dix mois - 17% de ces jeunes plus de 18 ans.



**P. Filles :**  
 + avoir exigé de savoir où et avec qui le partenaire se trouvait  
 + avoir insulté  
 + avoir surveillé conversation téléphone  
 + avoir culpabilisé

**P. Garçons :**  
 + avoir imposé façon de s'habiller

Taux de perpétration

F > G

Violences Physiques subies

F < G\*

# VIOLENCES PHYSIQUES ET PSYCHOLOGIQUES AGIES ET SUBIES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES

N= 1321 (55% de filles). Age moyen : 15 ans et dix mois - 17% de ces jeunes plus de 18 ans.

	Perpétration			Victimisation		
	♀	♂	Total	♀	♂	Total
Empêcher de rencontrer les amis	9,7	8,4	9,1	12,8	15,8	14,2
Empêcher de parler à d'autres garçons/filles	37,9	34,1	36,2	<b>46,4*</b>	<b>39,2*</b>	43,1
Critiquer, dévaloriser	5,5	5,6	5,5	11,5	9,4	10,6
Remarques désagréables en privé	3,7	4,5	4,1	8	7,7	7,9
Remarques désagréables en public	1,3	2,1	1,7	<b>7,3*</b>	<b>3,9*</b>	5,8
Imposer des façons de s'habiller, de se comporter	<b>5*</b>	<b>9,7*</b>	7,2	<b>15,2*</b>	<b>6,7*</b>	11,3
Ne pas tenir compte des opinions en privé	3,3	3,1	3,2	9,6	6,7	8,3
Ne pas tenir compte des opinions en public	3,5	5,7	4,5	8,4	6	7,3
Exiger de savoir où et avec qui le partenaire se trouve	<b>39,3*</b>	<b>29,4*</b>	34,8	45,9	45,5	45,7
Cesser de parler	23,5	19	21,4	<b>21,3*</b>	<b>28,4*</b>	24,6
Insulter	<b>17,1*</b>	<b>10,7*</b>	14,2	14,9	19,1	16,8
Surveiller les conversations téléphoniques	<b>32*</b>	<b>23,5*</b>	28,1	35,4	35,5	35,5
Pratiquer la loi du Talion	14,1	10,7	12,5	20,9	19,1	20
Légitime défense	2,2	2,9	2,5	5,2	7,9	6,4
Pousser, frapper, etc	5,3	2,9	4,2	<b>8,2*</b>	<b>4,6*</b>	6,5
Menacer avec un objet	2,9	1,8	2,4	4,8	3,3	4,1
Casser des affaires qui appartiennent au partenaire	3,8	1,8	2,9	3,5	2,3	2,9
Donner des ordres	11	8,4	9,8	14,5	12	13,4
Culpabiliser	<b>11,7*</b>	<b>7,4*</b>	9,7	21,8	19,1	20,6
Faire du chantage	9,6	7,1	8,4	18,2	19,1	18,6
Créer une mauvaise réputation	2,4	4	3,1	10,4	9,5	10

**P. Filles :**  
 + avoir exigé de savoir où et avec qui le partenaire se trouvait  
 + avoir insulté  
 + avoir surveillé conversation tel  
 + avoir rendu responsable de qq chose

**P. Garçons :**  
 + avoir imposé façon de s'habiller

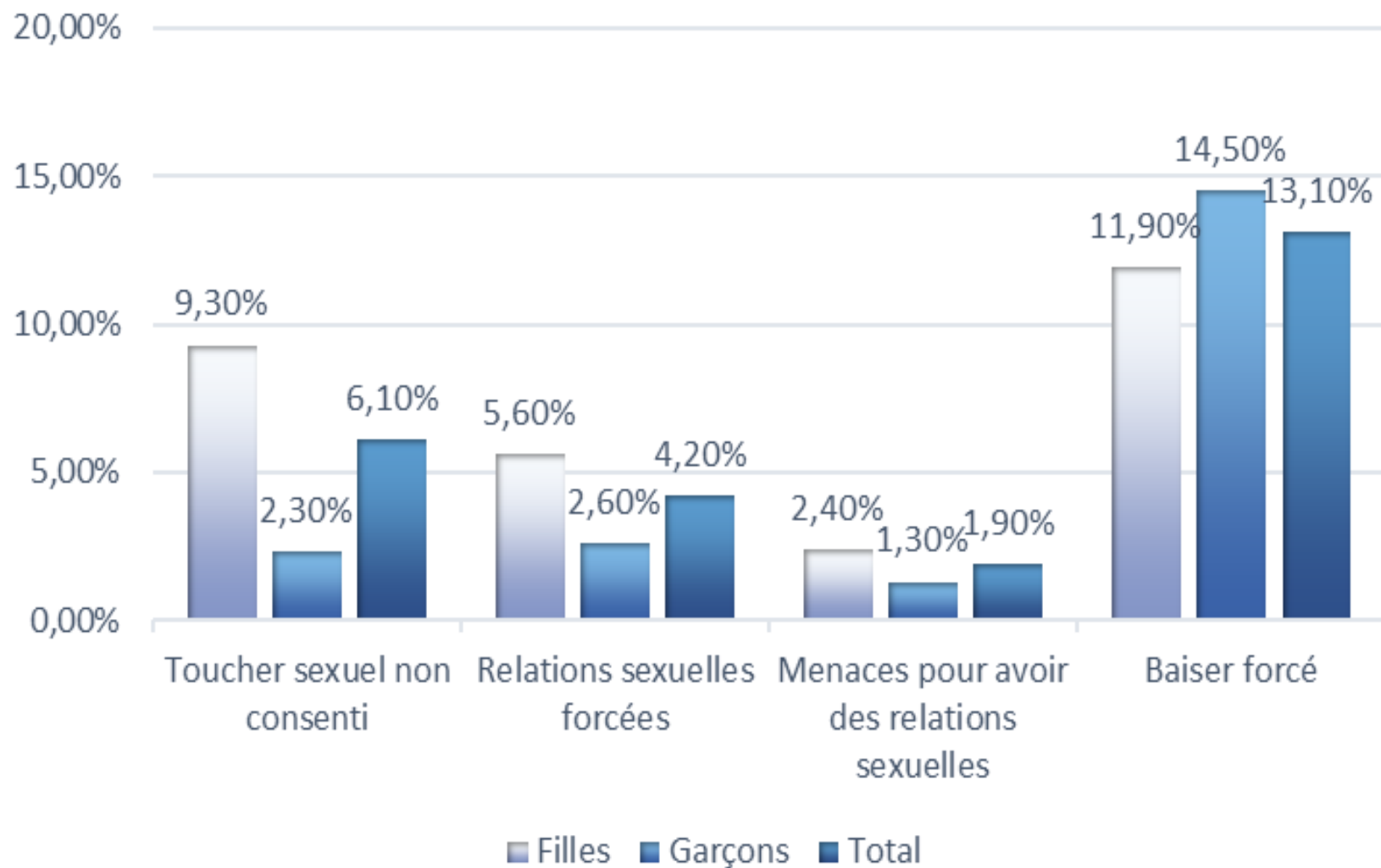
Taux de perpétration

F > G

Violences Physiques subies

F < G\*

## VIOLENCES SEXUELLES SUBIES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES



16,6% ont subi au moins une forme de violence sexuelle

Victimisation sexuelle F>G  
F : Victimisations sexuelles plus sévères

Baiser forcé → escalade vers d'autres formes de violences sexuelles ?

Forçage et coercitions sexuelles

## VIOLENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES

N=179 jeunes scolarisés dans différents enseignements implantés en zones urbaines et semi-urbaines et brassant des jeunes de toutes catégories sociales, dont 63% de filles, âgés de 17 à 22 ans (âge M : 19,2ans).

	A déjà perpétré		A déjà subi	
	% filles	% garçons	% filles	% garçons
Forcer le/la partenaire à un rapport sexuel	1.8	5.1	8.3	1.8
Toucher sexuellement un(e) partenaire qui ne le veut pas	3.7	8.9	9.3	9
Menacer pour avoir un rapport sexuel	4.6	5.4	7.6	7
Donner un coup de pied/de poing, frapper	12.9	3.8	13	3.6
Pousser, bousculer, secouer	21.7	10.9	27.3	7.5
Menacer de blesser	9.4	3.6	11.3	5.4
Menacer de frapper ou de lancer quelque chose	16	1.8	16	9.1

Glowacz, F., & Courtain, A. (2017). Violences au sein des relations amoureuses des adolescents et jeunes adultes: une réalité à ne pas négliger. *Champ pénal/Penal field*, 14.



## Dynamiques des comportements violents dans les relations amoureuses



1. **Violences physiques** : actes pouvant compromettre la santé de la victime, agressions physiques et gestes violents, dirigés vers le partenaire ou vers les objets lui appartenant.
2. **Domination** : comportements autoritaires et répressifs visant à restreindre la liberté du partenaire, au travers du contrôle et de la surveillance de ses faits et gestes et de l'imposition de sa volonté.
3. **Déni** : refus de prendre en compte les opinions du partenaire, rupture de la communication avec celui-ci.
4. **Dévalorisation**: critique, dévaluation du partenaire
5. **Manipulation** : pressions d'ordre psychologique exercées sur le partenaire, au travers de chantage, de culpabilisation, de médisances
6. **Violences sexuelles** : comportements visant à obtenir l'engagement du partenaire dans une activité sexuelle alors qu'il n'en a pas envie, du baiser aux relations sexuelles complètes, en passant par les attouchements.
7. **Violences verbales** : insulter le partenaire
8. **Cyberviolences** : violences perpétrées au moyen des nouvelles technologies, en lien avec les violences physiques, les violences sexuelles et les comportements de l'ordre de la manipulation, de la domination et du contrôle.





**MATRICES DE CORRÉLATIONS - VICTIMISATION DANS LES RELATIONS AMOUREUSES POUR LES FILLES**

	<b>Violences physiques</b>	<b>Domination</b>	<b>Déni</b>	<b>Violence verbale</b>	<b>Dévalorisation</b>	<b>Violences sexuelles</b>	<b>Manipulation</b>	<b>Cyberviolences</b>
<b>Violences physiques</b>	1	,262	,293	,477	,395	,318	,351	,343
<b>Domination</b>	,262	1	,307	,342	,354	,254	,396	,562
<b>Déni</b>	,263	,307	1	,313	,281	,235	,376	,256
<b>Violence verbale</b>	,477	,342	,313	1	,452	,250	,386	,328
<b>Dévalorisation</b>	,395	,354	,281	,452	1	,266	,394	,351
<b>Violences sexuelles</b>	,318	,254	,235	,250	,266	1	,336	,229
<b>Manipulation</b>	,351	,396	,376	,386	,394	,336	1	,334
<b>Cyberviolences</b>	,343	,562	,256	,328	,351	,229	,334	1

	<b>Violences physiques</b>	<b>Domination</b>	<b>Déni</b>	<b>Violence verbale</b>	<b>Dévalorisation</b>	<b>Violences sexuelles</b>	<b>Manipulation</b>	<b>Cyberviolences</b>
<b>Violences physiques</b>	1	,221	,305	,364	,326	,344	,355	,218
<b>Domination</b>	,221	1	,278	,314	,173	,141	,265	,535
<b>Déni</b>	,305	,278	1	,330	,273	,113	,359	,225
<b>Violence verbale</b>	,364	,314	,330	1	,291	,209	,278	,282
<b>Dévalorisation</b>	,326	,173	,273	,291	1	,113	,259	,204
<b>Violences sexuelles</b>	,344	,141	,113	,209	,113	1	,286	,179
<b>Manipulation</b>	,355	,265	,359	,278	,259	,286	1	,244
<b>Cyberviolences</b>	,218	,535	,225	,282	,204	,179	,244	1

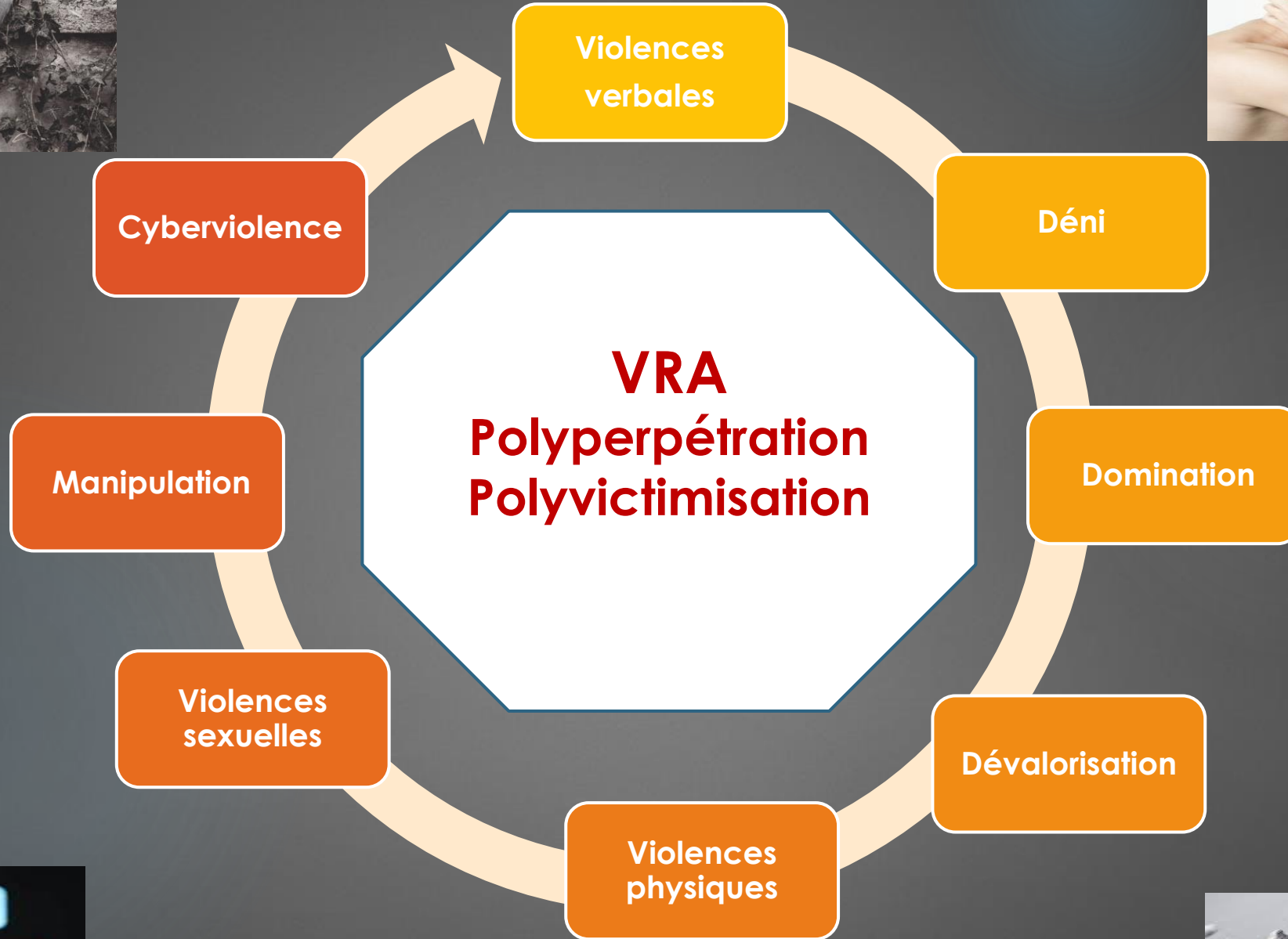
**MATRICES DE CORRÉLATIONS - VICTIMISATION DANS LES RELATIONS AMOUREUSES POUR LES GARÇONS**





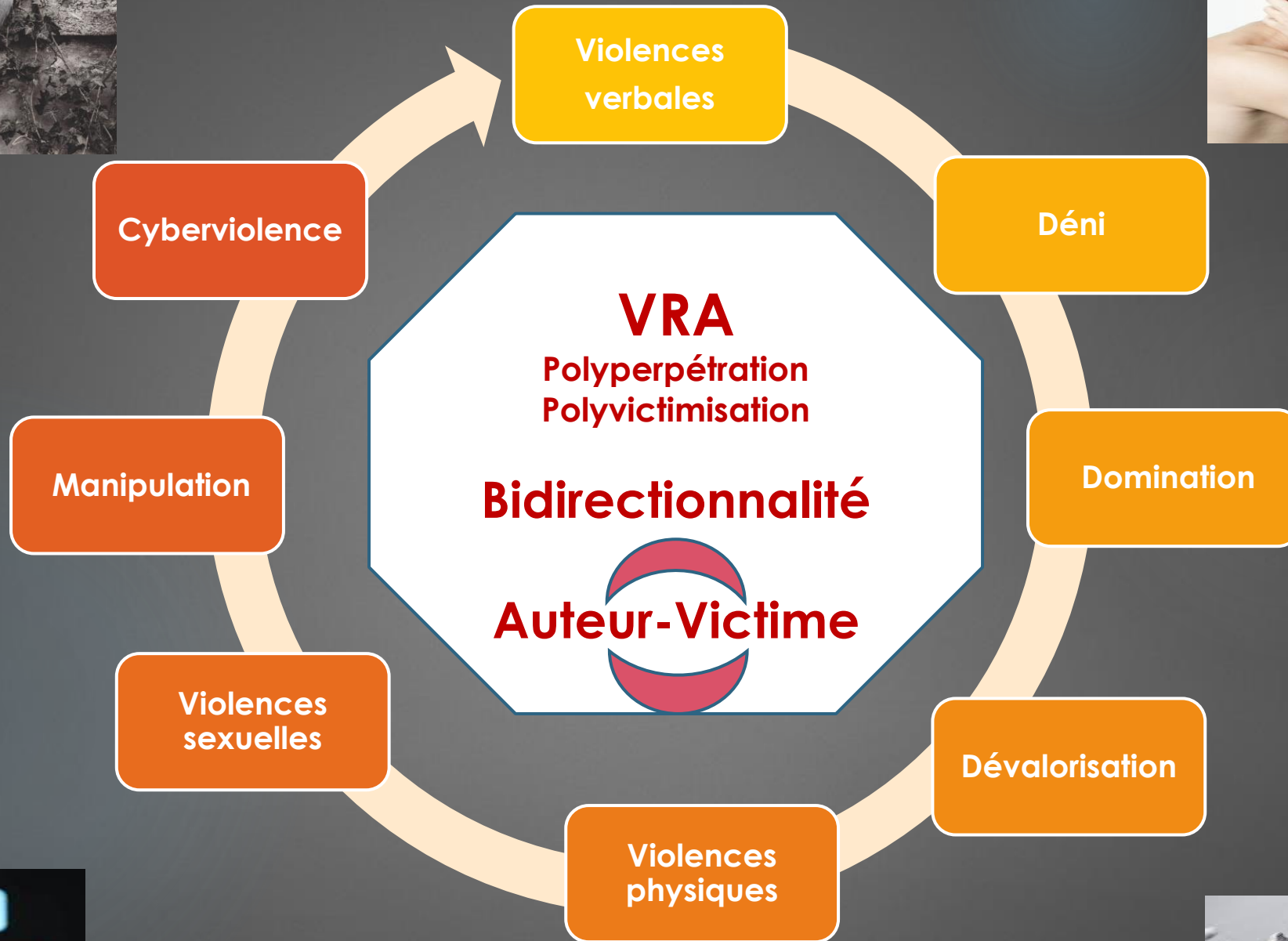


plus une forme de violence agie est perpétrée, plus une autre forme de violence agie l'est également



plus une forme de violence subie est vécue, plus une autre forme de violence subie l'est également





Plus un jeune exerce certaines formes de violences sur son partenaire, plus il est susceptible d'en subir dans ses relations amoureuses et inversement, plus un jeune subit de comportements violents, plus il est susceptible d'en présenter



# Violences au sein des relations amoureuses des adolescents et jeunes adultes : Bidirectionnalité des conduites violentes

Matrice de corrélations- Violences agies et subies

	♀	♂
Violences physiques	,381	,444
Domination	,646	,661
Déni	,423	,418
Violence verbale	,492	,398
Dévalorisation	,182	,166
Violences sexuelles	,321	,476
Manipulation	,439	,459
Cyberviolences	,548	,490

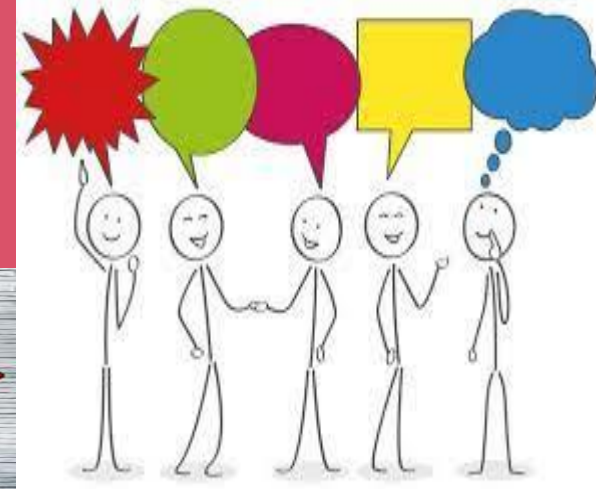
	1.	2.	5.	6.	7.	8.
1. Psychological DV perpetration	1	.76***	.36***	.55***	.24***	.40***
2. Psychological DV victimization	.78***	1	.31***	.46***	.42***	.59***
5. Cyber aggression perpetration	.29***	.22***	1	.41***	.52***	.32***
6. Cyber control perpetration	.52***	.41***	.38***	1	.28***	.62***
7. Cyber aggression victimization	.34***	.36***	.79***	.34***	1	.44***
8. Cyber control victimization	.48***	.53***	.26***	.65***	.37***	1

Polyperpétration  
 Polyvictimisation  
 Bidirectionnalité  
 Et Extension à l'espace virtuel

Plus le/la jeune exerce certaines violences sur son partenaire, plus il/elle est susceptible d'en subir dans ses relations amoureuses, et inversement, plus il subit des comportements violents, plus il est susceptible d'en exercer.

- Courtain, A., & Glowacz, F. (2019). Measuring dating violence: Conflict or non-conflict related instructions?. *European review of applied psychology, 69*(1), 1-8.
- Glowacz, F., & Courtain, A. (2020). Perpetration of dating violence among Belgian youth: impulsivity, verbal skills, and empathy as risk and protective factors?. *Violence and victims.*
- Courtain, A., & Glowacz, F. (2021). *Exploration of dating violence and related attitudes among adolescents and emerging adults. Journal of interpersonal violence, 36*(5-6).
- Glowacz, F.; Courtain, A. (2021) Alcohol use and dating violence among college students. *Eur. Rev. Soc. Psychol., 71*, 100608

# LES VIOLENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES, C'EST « NORMAL » ? LES JEUNES RÉPONDENT « NON »



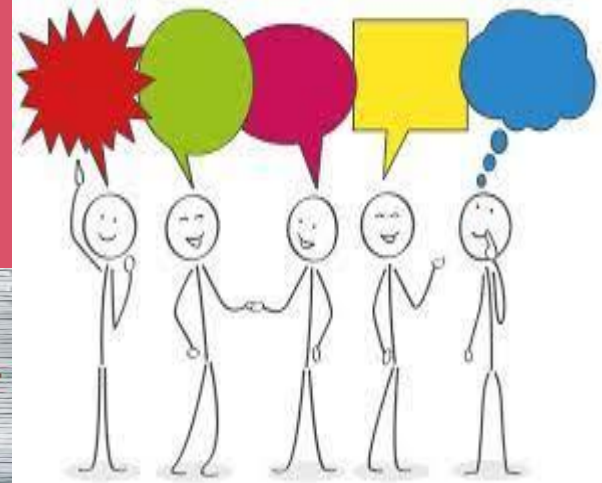
**Mais...**

- 34,1% des jeunes indiquent qu'il est normal qu'une fille surveille les conversations téléphoniques et lise les messages de son petit ami sur son **GSM** ;
- 16,7% des jeunes trouvent qu'il est normal qu'un garçon contrôle les amis de sa petite amie sur les réseaux sociaux (Recherche FWB, 1321 participants, 2018).

→ **Banalisation de ces comportements au nom de la jalousie : mythes genrés autour de l'amour et de l'exclusivité**

→ **Internet augmente la possibilité d'accès au partenaire et les modes de surveillance disponible**

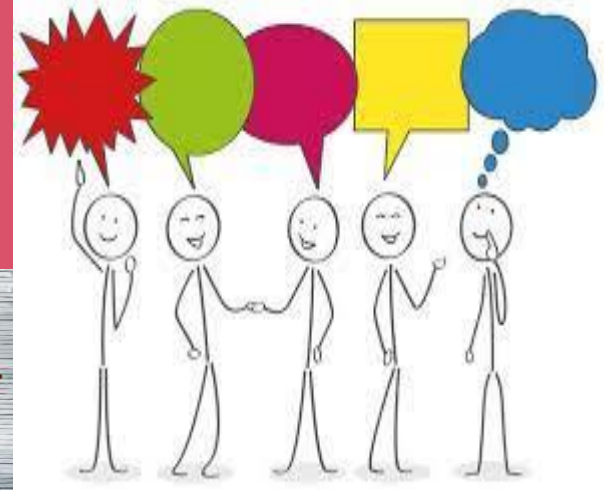
# LES VIOLENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES, C'EST « NORMAL » ? LES JEUNES RÉPONDENT « NON »



## Mais...

- 13% de jeunes pensent qu'il est normal qu'un garçon impose des façons de s'habiller, de se coiffer, de se comporter
- **15.3% des garçons l'ont fait**
- → **contrôle du féminin actif dès l'adolescence**

# LES VIOLENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES, C'EST « NORMAL » ? LES JEUNES RÉPONDENT « NON ». MAIS...



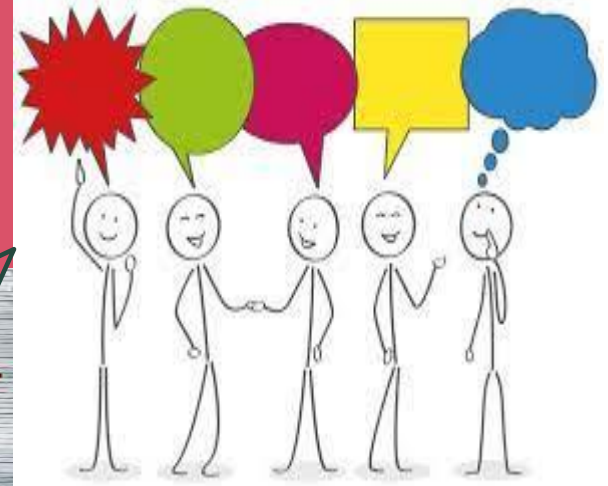
10,6% des jeunes disent qu'il est acceptable qu'un garçon donne une claque à sa petite amie si elle le mérite vraiment  
et 32% disent que c'est acceptable, quand l'auteure est une fille

Les filles exercent aussi de la violence dans leurs relations amoureuses, y compris dans l'espace virtuel  
Mais les comportements sont jugés par les jeunes plus « normaux », plus acceptables quand l'auteur est une fille

Question de la symétrie et de l'asymétrie dans les VIP (Kimmel, 2002) → **Dilution de la responsabilité des filles**  
**Auteures**

**MAIS** quand une fille est victime → elle y est pour quelque chose....

# LES VIOLENCES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES, C'EST « NORMAL » ? LES JEUNES RÉPONDENT « NON ». MAIS...



10,6% des jeunes disent qu'il est acceptable qu'un homme

et 32%

Les filles exercent aussi

Mais les comportements sont jugés

Question de la symétrie et de l'asymétrie

Tolérance  
Attitudes  
Mythes et Stéréotypes de genre

→  
Prévention

le mérite vraiment

une fille

s, y compris dans l'espace virtuel

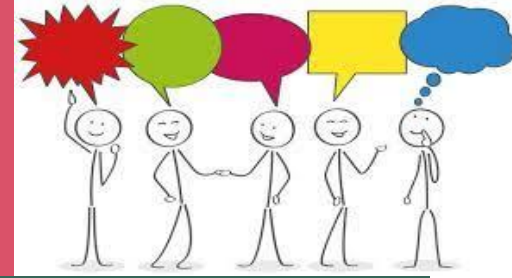
acceptables quand l'auteur est une fille

**Dilution de la responsabilité des filles**

**Auteures**

**MAIS** quand une fille est victime → elle y est pour quelque chose....

# CONSENTEMENT SEXUEL À L'ADOLESCENCE



**ON LE FAIT  
OU PAS?**

---

**OUI + OUI = OUI  
OUI + NON = NON**

**SANS OUI  
C'EST NON!**



Glowacz, F., Goblet, M., & Courtain, A. (2018). Coercition sexuelle à l'adolescence: de la sexualité non consentie à la sexualité sous contrainte. *Sexologies*, 27(2), 104-112.



# CONSENTEMENT SEXUEL À L'ADOLESCENCE

**Est-il nécessaire ? Et dans les faits, qu'en font les jeunes ?**

« Elle a pas dit oui, c'est non ! » (Adolescente, focus-group).

**Sauf...**

- Dans une relation de couple, surtout si elle dure longtemps

« si t'es avec quelqu'un, tu vas pas demander est-ce que je peux t'embrasser s'il te plaît » (Garçon, focus-group).

- Pour faire plaisir au partenaire
- Que le consentement ne se dit pas, il se « sent »



# CONSENTEMENT SEXUEL À L'ADOLESCENCE



Est-il nécessaire ? Et dans les faits, qu'est-ce que ça veut dire ?

« Elle a pas dit oui, c'est non ! » (Adolescent)

Sauf...

- Dans les faits, ça veut dire :

- « si t'es avec quelqu'un, ça te plaît » (Garçon, focus-jeune)

- Pour faire plaisir à quelqu'un

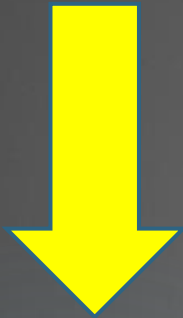
- Que le consentement n'est pas dit pas, il se « sent »

De la culture du viol  
A la culture du consentement ?  
Quelle prévention ?





Cyber



Média numériques  
Vecteurs de  
violences sexuelles?



# Adolescence Génération 2.0



# Les réseaux/média sociaux permettent

- ▶ De rester en contact avec les autres
- ▶ Exprimer certaines émotions
- ▶ D'affirmer son appartenance à certains groupes de copains
- ▶ D'assouvir sa curiosité sociale
- ▶ De rechercher l'approbation des pairs, leur validation
- ▶ D'explorer et d'expérimenter différentes facettes de soi  
( son côté sombre, son assertivité, sa sexualité, etc)
- **Les nouvelles technologies ouvrent la possibilité d'expérimentations identitaires et de (re)présentations de soi multiples soumises au regard des pairs et à leur approbation**

# Sexting et Adolescence

- ▶ Amandine, 15 ans, envoie des photos d'elle nue à son petit ami La relation s'est terminée, il menace de les diffuser aux copains de l'école si elle refuse de poursuivre la relation avec lui
- ▶ *"J'ai fait le con sur internet. Hier soir, sur Skype, j'ai commencé à chatter avec une fille de mon âge. Elle m'a demandé d'allumer ma webcam et de me masturber devant la caméra. Comme un con je l'ai fait...."*
- ▶ Louise, 16 ans consulte suite à une TS. ...elle a été filmée à son insu pendant ses rapports sexuels avec son ex-petit ami, ces images sont sur le net...

**SEXUALISER UNE RELATION TOUT EN RESTANT A DISTANCE**

**CONDUITES À RISQUES DE VIOLENCES SEXUELLES/ DE VICTIMISATIONS ?**

# Sexting et adolescence

Méta-analyse internationale portant sur les conduites de sexting chez les jeunes basée sur 39 études incluant un total de 110.380 participants (Madigan et al., 2018)

- ▶ → **14,8% des jeunes âgés de 12 à 17 ans ont déjà envoyé un sexto et 27,4% en ont déjà reçu** - l'âge moyen étant de 15 ans (proportions quasi égales entre garçons et filles).
- ▶ **12% diffusion** de sexting sans consentement

Envoi de photos et vidéos à caractère sexuel

→ Plus de 60% des adolescents garçons et filles destinaient ces contenus à un partenaire amoureux.





# Sexting : pratique non consentie et contrainte



- la pratique du sexting corrélée toutes formes de cyberviolences pour les filles et pour les garçons (envoi non consenti, poster en ligne, messages insultants à caractère sexuel, rumeurs de nature sexuelle,...)
- Co-existence de la pratique du sexting et différentes formes de cyber violences

# EN CONCLUSION

## PISTES DE PRÉVENTION

- **Bien communiquer** autour des VRA -> identification et dévoilement
- **Les réseaux comme outil**
- Fournir une « **boîte à outils** »
- Sensibiliser au point de vue des victimes : jeux de rôle, expérimentation, témoignages, rencontres
- Démarche **intersectionnelle**
- Responsabiliser : impliquer les pairs et les témoins
- Proposer des **modèles d'identification positive**
- Le dispositif groupal
- **Impliquer les adultes**

